Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini

Penulis:

Azlin Atika Putri
Sean Marta Efastri
Siti Fadilah
Yesi Novitasari
Sri Wahyuni

UNILAK PRESS

STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Copyright ©2025

Penulis: Azlin Atika Putri, Sean Marta Efastri, Siti Fadilah, Yesi Novitasari, Sri Wahyuni
Editor: Reswita
Penyunting: Heleni Filtri

Cetakan Pertama, Agustus 2025
vi, 98 hlm.; 15,5 X 24 cm.
ISBN: -

Penerbit :

Unilak Press
Jl. Yos Sudarso KM. 8 Rumbai, Pekanbaru;
Phone (0761) 52248 / (0761) 53108;
WA: 085378692035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage:https://press.unilak.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku referensi yang berjudul **Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai wujud nyata kepedulian kami terhadap dunia pendidikan anak usia dini (PAUD), yang merupakan fondasi penting bagi masa depan bangsa.

Pendidikan anak usia dini bukanlah sekadar proses pengasuhan, melainkan sebuah proses pembelajaran yang kompleks dan krusial. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat dan bervariasi agar proses pembelajaran berjalan efektif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik unik anak. Buku ini dirancang untuk menjadi panduan yang komprehensif, membahas berbagai aspek penting mulai dari konsep dasar pembelajaran, pendekatan, model, hingga metode dan teknik pembelajaran yang relevan dengan perkembangan anak usia dini.

Kami menyadari bahwa buku ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pihak Unilak Press yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penerbitan buku ini. Kemudian seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, atas doa, dukungan, dan inspirasi yang telah diberikan.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik PAUD, mahasiswa, orang tua, dan siapa pun yang memiliki ketertarikan untuk mendalami strategi pembelajaran anak usia dini. Semoga ilmu yang terkandung di dalamnya dapat diaplikasikan dengan baik, sehingga kita bisa bersama-sama menciptakan generasi penerus yang cerdas, kreatif, dan berakhlak mulia. Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami sangat terbuka untuk menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Terima kasih.

Pekanbaru, Agustus 2025
Tim Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
KATA PENGANTAR..... iv
DAFTAR ISI..... vi

CHAPTER 1: KONSEP DASAR PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI 1
PENDAHULUAN 1
PEMBAHASAN 3
1. Konsep dasar pengetahuan pembelajaran..... 3
2. Karakteristik belajar AUD 8
3. Karakteristik Pembelajaran AUD 10
4. Peran Guru dalam Pembelajaran AUD 14

CHAPTER 2 : KONSEP DASAR PENDEKATAN PEMBELAJARAN 16
PENDAHULUAN 16
PEMBAHASAN 17
1. Konsep dasar pendekatan pembelajaran 17
2. Jenis-jenis pendekatan pembelajaran 18
3. Pendekatan Tematik Integratif..... 20
4. Pendekatan Saintific 22
5. Pendekatan TPACK 25

CHAPTER 3 KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN 29
PEMBAHASAN 29
1. konsep Dasar Strategi Pembelajaran 29
2. Definisi Strategi Pembelajaran 38
3. Landasan Teori Strategi Pembelajaran 38
4. Kriteria Pengembangan Strategi Pembelajaran 39
5. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran 39

CHAPTER 4 : KONSEP DASAR MODEL PEMBELAJARAN .. 41
PENDAHULUAN 41
PEMBAHASAN 42
1. Pengertian Konsep Dasar Model Pembelajaran 42
2. Ciri - Ciri Model Pembelajaran 44
3. Jenis Model Pembelajaran Anak Usia Dini 44
4. Langkah-Langkah dalam Pembelajaran 45
5. Pengertian Model Pembelajaran Proyek 46
6. Pembelajaran berbasis masalah..... 49
7. Model Pembelajaran discovery learning 51
8. Model Penataan Kelas Anak Usia Dini 52

CHAPTER 5 METODE-METODE 53
PENDAHULUAN 53
PEMBAHASAN 54
1. Definisi Metode Pembelajaran Anak Usia Dini 54
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Anak Usia 57
3. Metode Pembelajaran Bercerita 60
4. Metode Pembelajaran Bercakap-cakap 61
5. Metode Pembelajaran Demonstrasi 64
6. Metode Pembelajaran Pemberian Tugas 66
7. Metode Pembelajaran Eksperimen 68
8. Metode Pembelajaran Sosiodrama 70
9. Metode Pembelajaran Karyawisata 78
10. Metode Pembelajaran Ceramah 84
11. Metode Pembelajaran Latihan 85

CHAPTER 6 : KONSEP DASAR TEKNIK DAN PROSEDUR PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN 89
PEMBAHASAN 90
1. Pengertian Teknik Pembelajaran 90
2. Syarat Teknik Pembelajaran Yang Baik 95
3. Prosedur Pembelajaran 101

DAFTAR PUSTAKA 108