# RENCANA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BUDAYA MELAYU RIAU BERBASIS *DEEP LEARNING* DI SMA/SMK

**Penulis:**

**Siswanto**

**Aris Yulantomo**

**Editor**:

**Robiyatun Adawiyah**

UNILAK PRESS

**RENCANA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BUDAYA MELAYU RIAU BERBASIS *DEEP LEARNING* DI SMA/SMK**
**Copyright© 2026**

Penulis: Siswanto dan Aris Yulantomo
Editor: Robiyatun Adawiyah
Desain Cover: Aris Yulantomo
Desain Isi: Lela Nurdiana

Cetakan pertama, Januari 2026
iii, 117 halaman ; 29,7 cm
ISBN:

Penerbit:

**Unilak Press**
Jalan Yos Sudarso KM. 08 Rumbai, Pekanbaru
WhatsApp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id/

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Rencana Pembelajaran Muatan Lokal Budaya Melayu Riau Berbasis *Deep Learning* di SMA/SMK ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memperkaya wawasan para pendidik dan peserta didik dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif, kontekstual, dan berakar pada kearifan lokal.

Perkembangan teknologi dan paradigma pendidikan abad ke-21 menuntut adanya pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan konseptual, tetapi juga pada kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Pendekatan *Deep Learning* menjadi salah satu strategi pembelajaran yang relevan untuk mencapai tujuan tersebut. Melalui integrasi dengan muatan lokal Budaya Melayu Riau, diharapkan peserta didik dapat memahami nilai-nilai budaya daerahnya secara mendalam sekaligus mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Buku ini disusun untuk memberikan panduan dan inspirasi bagi guru SMA/SMK dalam merancang rencana pembelajaran yang berorientasi pada *Deep Learning*, sekaligus menanamkan nilai-nilai budaya Melayu Riau sebagai identitas dan karakter bangsa. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, akademisi, mahasiswa, maupun pemerhati pendidikan yang berkomitmen untuk mewujudkan pembelajaran yang bermakna dan berbudaya.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi dalam proses penyusunan buku ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan berbasis budaya dan pembelajaran mendalam di Indonesia.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... i
DAFTAR ISI ..... ii
BAB I LANDASAN TEORI DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN ..... 1
1.1 Pengertian Pembelajaran Mendalam ..... 1
1.2 Karakteristik Pembelajaran Deep Learning ..... 2
1.3 Prinsip dan Tujuan Deep Learning dalam Konteks Pendidikan ..... 3
1.4 Relevansi Deep Learning dengan Kurikulum Merdeka ..... 5
1.5 Peran Guru dan Murid dalam Pembelajaran *Deep Learning* ..... 7
BAB II LANDASAN FILOSOFIS DAN TEORITIS ..... 11
2.1 Landasan Filosofis Pendidikan Berbasis Budaya ..... 11
2.2 Landasan Psikologis Pembelajaran Mendalam ..... 13
2.3 Landasan Sosiologis Pendidikan Muatan Lokal ..... 15
2.4 Teori Belajar yang Mendukung Deep Learning (Konstruktivisme, Humanisme, Reflektif) ..... 17
2.5 Nilai-Nilai Pendidikan dalam Perspektif Melayu ..... 20
BAB III MUATAN LOKAL BUDAYA MELAYU RIAU ..... 22
3.1 Konsep Muatan Lokal dalam Sistem Pendidikan Nasional ..... 23
3.2 Hakikat dan Ciri Budaya Melayu Riau ..... 23
3.3 Nilai-Nilai Utama Budaya Melayu Riau (Adat, Bahasa, Kesantunan, dan Kearifan Lokal) ..... 24
3.4 Tantangan Pelestarian Budaya Melayu di Era Digital ..... 25
3.5 Integrasi Nilai Budaya Melayu dalam Pembelajaran di SMA/SMK ..... 25
BAB IV DESAIN RENCANA PEMBELAJARAN BERBASIS DEEP LEARNING ..... 27
4.1 Analisis Kebutuhan dan Tujuan Pembelajaran ..... 28
4.2 Perumusan Capaian Pembelajaran dan Kompetensi ..... 29
4.3 Pengembangan Materi Muatan Lokal Budaya Melayu ..... 31
4.4 Strategi Pembelajaran Berbasis Deep Learning ..... 34
4.5 Penggunaan Media dan Sumber Belajar Kontekstual ..... 37
BAB V LANGKAH-LANGKAH PERANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN ..... 41
5.1 Analisis Capaian dan Tujuan Kurikulum Merdeka ..... 41
5.2 Perancangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) ..... 42
5.3 Penyusunan Modul Ajar dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ..... 44
5.4 Integrasi Kearifan Lokal ke dalam Kegiatan Belajar ..... 48

5.5 Penilaian Kinerja dan Refleksi Pembelajaran ..... 50
BAB VI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI KELAS ..... 53
6.1 Persiapan dan Kondisi Awal Pembelajaran ..... 53
6.2 Tahapan Pembelajaran Berbasis Deep Learning ..... 55
6.3 Aktivitas Siswa dan Guru selama Pembelajaran ..... 57
6.4 Penerapan Nilai Budaya Melayu dalam Aktivitas Belajar ..... 59
6.5 Studi Kasus Implementasi di SMA/SMK Riau ..... 61
BAB VII EVALUASI PEMBELAJARAN ..... 64
7.1 Konsep Evaluasi dalam Deep Learning ..... 65
7.2 Instrumen dan Indikator Penilaian ..... 66
7.3 Evaluasi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan ..... 69
7.4 Refleksi Guru dan Siswa ..... 71
7.5 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi ..... 73
BAB VIII INOVASI DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ..... 76
8.1 Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Budaya Melayu ..... 77
8.2 Pengembangan Media dan Modul Interaktif ..... 78
8.3 Kolaborasi Sekolah dan Komunitas Budaya ..... 81
8.4 Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Budaya Melayu ..... 83
8.5 Inovasi Pembelajaran untuk Pelestarian Budaya Daerah ..... 85
BAB IX COTOH RENCANA PEMBELAJARAN ..... 88
DAFTAR PUSTAKA ..... 112