Program Pembelajaran Individual (PPI): Panduan Praktis Penyusunan dan Implementasi

Penulis:

Meta Silfia Novembli
Nisaul Hasanah

UNILAK PRESS

Program Pembelajaran Individual (PPI): Panduan Praktis Penyusunan dan Implementasi

Copyright ©2026

Penulis: Meta Silfia Novembli, Nisaul Hasanah
Editor: Hadira Latiar
Tata Letak: Eko Saputra Utama
Desain Cover: M. Mukrizal

Cetakan Pertama, Juli 2026
xvi, 139 halaman: ilustrasi; 23 cm.
ISBN:-

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar berjudul "*Program Pembelajaran Individual (PPI): Panduan Praktis Penyusunan dan Implementasi*" ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini dihadirkan sebagai salah satu upaya nyata dalam mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan di Indonesia, khususnya melalui penguatan kompetensi para calon pendidik dan praktisi dalam merancang program pembelajaran yang adaptif, berkeadilan, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Penyelenggaraan pendidikan inklusif menuntut pergeseran paradigma dari sistem yang kaku menjadi ekosistem yang fleksibel. Di dalam ekosistem tersebut, Program Pembelajaran Individual (PPI) bertindak sebagai instrumen penting sekaligus "kompas" instruksional yang menjamin setiap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) mendapatkan hak belajarnya sesuai dengan tempo dan kapasitas unik mereka sendiri.

Buku ajar ini disusun dengan sistematika yang memadukan kedalaman teoretis-yuridis dan kepraktisan aplikatif di lapangan. Melalui pembagian empat klaster utama, mulai dari fondasi filosofis, pembedahan instrumen diagnostik asesmen, perumusan target SMART dalam matriks kurikulum, hingga manajemen sosial bersama tim multidisipliner, buku ini diharapkan mampu menjadi jembatan pengetahuian yang kokoh bagi mahasiswa, Guru Pembimbing Khusus (GPK), guru kelas, maupun pemerhati pendidikan khusus.

Penulis menyadari bahwa naskah ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, masukan, dan kolaborasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada seluruh kolega dosen, praktisi sekolah inklusif, serta para mahasiswa.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat dinantikan demi perbaikan di masa depan. Semoga buku ajar ini dapat memberikan kontribusi bermakna dalam mewujudkan pendidikan yang ramah dan inklusif bagi seluruh anak bangsa.

Pekanbaru, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ..... **x**
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU ..... **xii**
PETA KONSEP ..... **xiv**

BAB 1 PENGANTAR PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL **1**
A. Materi 1
1. Pengertian PPI 1
2. Tujuan PPI 4
3. Manfaat PPI 8
B. Ringkasan 12
C. Latihan 13
D. Refleksi 14

BAB 2 LANDASAN HUKUM DAN KEBIJAKAN PPI **15**
A. Materi 15
1. Regulasi nasional 15
2. Pendidikan inklusif 19
3. Hak peserta didik berkebutuhan khusus 20
B. Ringkasan 22
C. Latihan 23
D. Refleksi 24

BAB 3 IDENTIFIKASI DAN ASESMEN PESERTA DIDIK **27**
A. Materi 27
1. Identifikasi 27
2. Asesmen formal 31
3. Asesmen informal 34
B. Ringkasan 39
C. Latihan 40
D. Refleksi 41

BAB 4 MENENTUKAN PRESENT LEVEL OF PERFORMANCE 43
A. Materi.....43
1. Analisis hasil asesmen 43
2. Penyusunan profil peserta didik.....46
3. Penyusunan *present level* 50
B. Ringkasan.....52
C. Latihan.....52
D. Refleksi.....53

BAB 5 MENYUSUN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM PPI 55
A. Materi.....55
1. Prinsip SMART.....55
2. Penyusunan target perilaku.....63
B. Ringkasan.....65
C. Latihan.....65
D. Refleksi.....66

BAB 6 MENYUSUN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL 69
A. Materi.....69
1. Komponen PPI 69
2. Format PPI 71
B. Ringkasan.....76
C. Latihan.....76
D. Refleksi.....76

BAB 7 ADAPTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN.....79
A. Materi.....79
1. Adaptasi tujuan.....79
2. Adaptasi materi.....85
3. Adaptasi metode.....86
4. Adaptasi evaluasi 88
B. Ringkasan.....89
C. Latihan.....90
D. Refleksi.....91

BAB 8 KOLABORASI DALAM PPI.....93
A. Materi.....93
1. Guru 93
2. Orang tua 94
3. Terapis.....96

4. Tim multidisipliner 97
B. Ringkasan 98
C. Latihan 98
D. Refleksi 99

BAB 9 IMPLEMENTASI PPI DI SEKOLAH 101
A. Materi 101
1. Sekolah inklusif 101
2. SLB 102
3. Kelas khusus 104
B. Ringkasan 105
C. Latihan 106
D. Refleksi 107

BAB 10 MONITORING DAN EVALUASI PPI 109
A. Materi 109
1. Teknik monitoring 109
2. Pengukuran kemajuan 111
3. Revisi program 112
B. Ringkasan 117
C. Latihan 118
D. Refleksi 118

BAB 11 PRAKTIK PENYUSUNAN PPI BERDASARKAN STUDI KASUS 121
A. Materi 121
1. Kasus hambatan intelektual 121
2. Kasus autisme 123
3. Kasus ADHD 124
4. Kasus hambatan pendengaran 125
B. Ringkasan 126
C. Latihan 127
D. Refleksi 128

DAFTAR PUSTAKA 131
GLOSARIUM 133
BIODATA PENULIS 139