PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

PENULIS

Arlian Firda
Sean Marta Efastri
Rikizaputra

UNILAK PRESS

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Copyright ©2026

Penulis: Arlian Firda, Sean Marta Efastri, Rikizaputra
Editor: Sean Marta Efastri
Ilustrator: Rikizaputra

Cetakan Pertama, Januari 2026
iv,102 halaman : ilustrasi ; 29 cm
ISBN: -

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan *Buku Perkembangan Peserta Didik* ini. Kehadiran buku ini diharapkan dapat menjadi sarana dokumentasi dan evaluasi yang komprehensif, mudah dipahami, serta relevan dengan kebutuhan pendidik dalam memantau perkembangan peserta didik secara berkelanjutan.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk membantu guru, pendidik PAUD, serta orang tua dalam memahami berbagai aspek pertumbuhan dan perkembangan anak. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat dirancang secara lebih tepat, terarah, dan sesuai dengan karakteristik masing-masing peserta didik.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan dalam proses penyusunan buku ini. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mendampingi anak-anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal, berkarakter, serta siap menghadapi tahapan pembelajaran selanjutnya.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB 1 Prinsip Perkembangan 1
BAB 2 Aspek Perkembangan 8
BAB 3 Peran Guru dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak 14
BAB 4 Perkembangan dan Permasalahan AUD Menuju Sekolah Dasar 16
BAB 5 Peserta Didik Anak Usia Dini yang Membutuhkan Konseling 28
BAB 6 Landasan Teori, Etika dan Penilaian dalam Praktik Modifikasi Perilaku, Sosial, dan Emosional 39
BAB 7 Teknik Intervensi Praktis, Adaptasi Kelas dan Evaluasi Efektivitas untuk Perilaku, Sosial dan Emosional 50
BAB 8 Aplikasi Modifikasi Perilaku, Sosial, Emosional pada Isu Khusus Anak dan Remaja 56
BAB 9 Isu Spesifik dan Lanjutan dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar 61
BAB 10 Pengembangan Profesional dan Kompetensi Praktisi 73
BAB 11 Kolaborasi Konselor, Guru, Orang Tua dalam Ekosistem Digital 77
DAFTAR PUSTAKA 98