Pendidikan Inklusi
dan
Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah

PENULIS

Sean Marta Efastri
Ana Susanti
Hadi Pranoto
Dwi Sri Rahayu
Chitra Charisma Islami
Alfin Miftahul Khairi
Ahmad Na'fi
Endang Surtiyoni
Sigit Dwi Sucipto
Ni Komang Sri Yuliastini
Uswatun Marhamah
Romika Rahayu

UNILAK PRESS

Pendidikan Inklusi dan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah
Copyright ©2026

Penulis: Sean Marta Efastri, Ana Susanti, Hadi Pranoto, Dwi Sri Rahayu, Chitra Charisma Islami, Alfin Miftahul Khairi, Ahmad Na'fi, Endang Surtiyoni, Sigit Dwi Sucipto, Ni Komang Sri Yulistini, Uswatun Marhamah, Romika Rahayu
Editor: Ana Susanti
Ilustrator:Alfin Miftahul Khairi

Cetakan Pertama, Februari 2026
viii, 106 halaman : ilustrasi ; 29 cm.
ISBN:-

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang memperbanyak Sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku **"Pendidikan Inklusi dan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah"** ini. Kehadiran buku ini diharapkan dapat menjadi sarana referensi dan panduan bagi pendidik, konselor, serta tenaga kependidikan dalam memahami, merencanakan, dan melaksanakan layanan pendidikan yang inklusif secara efektif di lingkungan sekolah.

Buku ini disusun dengan tujuan membantu guru, pendidik, dan konselor dalam memahami konsep pendidikan inklusi serta praktik layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Materi yang disajikan dirancang agar mudah dipahami, aplikatif, dan relevan dengan kondisi nyata di sekolah, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran yang adil, merata, dan responsif terhadap keberagaman kemampuan dan karakteristik peserta didik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyusunan buku ini. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan, khususnya dalam membimbing peserta didik menjadi individu yang berkembang secara optimal, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan akademik maupun sosial.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB 1 Konsep *Neurodiversitas* 1
BAB 2 Prinsip-Prinsip Konseling Inklusi di Terapkan Untuk Mendukung Individu *Neurodiversitas* 5
BAB 3 Hubungan Antara Paradigma Neurodiversity dengan Praktik Konseling Inklusi 10
BAB 4 Peluang Pengembangan Konseling Inklusi di Era Modern 18
BAB 5 Landasan Teoritis UDL dalam Bimbingan dan Konseling BK ABK 24
BAB 6 Implementasi UDL dalam Layanan BK bagi ABK Model dan Praktik 37
BAB 7 Menangani Anak yang Membutuhkan Konseling Inklusi di PAUD 48
BAB 8 Perkembangan Anak Usia Dini Berdasarkan Karakteristik Perkembangan dan Pengaruh Lingkungan 63
BAB 9 Prinsip Konseling dan Teknik Konseling ABK 81
DAFTAR PUSTAKA 99