ORTOPEDAGOGI

Kajian Ilmu Pendidikan Khusus

Penulis
Meta Silfia Novembli

Editor
Nisaul Hasanah

UNILAK PRESS

Ortopedagogi: Kajian Ilmu Pendidikan Khusus

Copyright ©2025

Penulis: Meta Silfia Novembli
Editor: Nisaul Hasanah
Ilustrator: Meta Silfia Novembli

Cetakan Pertama, 2025
viii,110 hlm.; 21 x 29 cm
ISBN: -

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku "Ortopedagogi: Kajian Ilmu Pendidikan Khusus" ini dapat hadir di tengah-tengah pembaca. Buku ini merupakan perwujudan dari upaya kami untuk menyediakan sumber referensi yang komprehensif mengenai ortopedagogi, sebuah disiplin ilmu yang memegang peranan krusial dalam pendidikan dan pengembangan individu dengan kebutuhan khusus.

Pada era globalisasi dan inklusi saat ini, pemahaman mendalam tentang kebutuhan khusus dan pendekatan pedagogis yang tepat menjadi semakin relevan. "Ortopedagogi: Kajian Ilmu Pendidikan Khusus" hadir untuk mengisi celah tersebut, membekali para pendidik, calon pendidik, praktisi, orang tua, serta siapa pun yang berkecimpung dalam dunia pendidikan khusus dengan pengetahuan dan wawasan yang esensial. Kami percaya bahwa setiap individu memiliki potensi unik, dan melalui ortopedagogi yang tepat, potensi tersebut dapat digali dan dikembangkan secara optimal.

Buku ini disusun dengan mengacu pada prinsip-prinsip dasar ortopedagogi, meliputi definisi dan ruang lingkup, landasan filosofis dan teoritis, etika profesionalisme, serta berbagai jenis kebutuhan khusus dan metode asesmennya. Kami berharap, materi yang disajikan dapat memberikan pemahaman yang utuh dan aplikatif bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa tidak ada karya yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga buku "Ortopedagogi: Kajian Ilmu Pendidikan Khusus" ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan di Indonesia dan menjadi panduan yang bermanfaat bagi semua pihak yang peduli terhadap pendidikan individu dengan kebutuhan khusus.

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
BAB I DASAR-DASAR ORTOPEDAGOGI **1**
A. Definisi dan Ruang Lingkup Ortopedagogi 1
B. Landasan Filosofis dan Teoritis 8
C. Etika dan Profesionalisme 14
BAB II ASESMEN DAN IDENTIFIKASI KEBUTUHAN KHUSUS **23**
A. Jenis-Jenis Kebutuhan Khusus 23
B. Metode Asesmen 44
C. Penyusunan Profil Individu 48
BAB III INTERVENSI DAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL **51**
A. Prinsip-Prinsip Intervensi 51
B. Pengembangan Kurikulum Adaptif 53
C. Strategi Pembelajaran Diferensiasi 56
D. Program Pendidikan Individual (PPI) 60
E. Manajemen Perilaku 63
F. Penggunaan Teknologi Asistif 67
BAB IV PERAN ORTOPEDAGOG DALAM LINGKUNGAN BELAJAR **70**
A. Pendidikan Inklusi 70
B. Kolaborasi Multidisiplin 74
C. Kemitraan dengan Keluarga 77
D. Lingkungan Belajar yang Mendukung 79
BAB V TRANSISI DAN KESIAPAN HIDUP **83**
A. Transisi dari Sekolah ke Dunia Kerja/Masyarakat 83
B. Keterampilan Hidup Mandiri 85
C. Advokasi dan Hak-Hak Individu Berkebutuhan Khusus 88
BAB VI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ORTOPEDAGOGI **91**
A. Metodologi Penelitian 91

B. Tren dan Isu Kontemporer 98
DAFTAR PUSTAKA..... 101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Defenisi Ortopedagogi Menurut Ahli 3
Tabel 2. Sejarah Perkembangan Ortopedagogi 4
Tabel 3. Desain Penelitian Kuantitatif 91
Tabel 4. Desain Penelitian Kualitatif 93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Evolusi Model Pendidikan 71