MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED FLIPPED CLASSROOM BERBASIS PLATFORM PEMBELAJARAN INOVATIF

Dr. Elvira Asril, S.Kom., M.Kom

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED FLIPPED CLASSROOM BERBASIS PLATFORM PEMBELAJARAN INOVATIF
@ElviraAsril

Penulis:
Dr. Elvira Asril, S.Kom., M.Kom

Editor:
Syahtriatna D

Desain Sampul dan Tata Letak:
Yushan

Cetakan Pertama, November 2024
ISBN:

Penerbit :
LPPM Universitas Lancang Kuning

Gedung LPPM Unilak
Jl. Yos Sudarso, KM. 8 Pekanbaru
Email : lppm@unilak.ac.id
hkipublikasi@unilak.ac.id

Hak Cipta 2024, Pada Penulis.
Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang untuk menterjemahkan, memperbanyak sebagian atau keseluruhan isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan buku referensi berjudul **Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* Berbasis Platform Pembelajaran Inovatif.**

Tujuan dari penulisan buku ini adalah memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dengan mengimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *problem based learning* dengan *flipped classroom* di era berbasis teknologi digital sekarang. Pembelajaran yang menuntut kreatifitas dan kemandirian bagi pendidik serta peserta didik, harus mampu menggunakan media teknologi perangkat lunak seperti aplikasi akademik di kampus atau sekolah, media sosial youtube dan aplikasi *teleconference,* serta perangkat keras berupa *smartphone, notebook* maupun komputer. Selain itu pemanfaatan *LMS (Learning Manaejemen System)* yang telah digunakan oleh banyak perguruan tinggi di Indonesia harus dimaksimalkan penggunaannya melalui model pembelajaran yang tepat.

Model pembelajaran *problem based flipped classroom* juga mendukung kurikulum sekolah dan pendidikan tinggi. Pembelajaran intrakurikuler yang beragam dimana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Sedangkan pendidik memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik.

Penerapan model pembelajaran *problem based flipped classroom* sangat mendukung kemampuan 4C peserta didik yaitu *creativity, critical thingking, communication,* dan *collaboration.* Model pembelajaran *problem based flipped classroom* mampu mengkonstrak pengetahuan peserta didik secara mandiri, menstimulus kemampuan berfikir kritis dan kemudian saat pertemuan di kelas dapat mengasah kemampuan komunikasi dan berkolaborasi dalam proses diskusi di kelas.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iv
SINOPSIS vi
DAFTAR ISI vii
BAB 1. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Landasan Filosofi Pendidikan dan Pembelajaran 18
C. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 27
D. Model *Flipped Classroom* 33
BAB 2. MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED FLIPPED CLASSROOM* 43
A. Konsep Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Clasroom* 43
B. Komponen Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Clasroom* 44
C. Manfaat dan Tantangan Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Clasroom* 64
BAB 3. PLATFORM PEMBELAJARAN INOVATIF 67
A. Definisi dan Ciri-ciri 67
B. Manfaat & Peran Platform Pembelajaran 71
C. Tantangan & Batasan Platform Pembelajaran 76
D. Contoh Platform Pembelajaran 82
BAB 4. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED FLIPPED CLASSROOM* 89
A. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* 89
B. Petunjuk dan Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* 92
C. Langkah Praktis Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* 99
DAFTAR PUSTAKA 113
PROFIL PENULIS 121

Penulisan buku ini mungkin masih belum sempurna. Oleh sebab itu dimohonkan pada pembaca dan pengguna buku ini untuk memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga buku ini dapat menjadi lebih baik. Akhir kata semoga buku ini bermanfaat bagi semua orang dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas-kelas.

Pekanbaru,

Penulis