MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPTIF DENGAN *REALIA* DI KELAS EFL (*English as A Foreign Language*)

Penulis:
Sunengko
Nurfaisal
Iik Idayanti
Yulia Nelfita

UNILAK PRESS

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPTIF DENGAN *REALIA* DI KELAS EFL (*English as A Foreign Language*)

Copyright © 2025

Penulis: Sunengko, Nurfaisal, Iik Idayanti, Yulia Nelfita
Editor: Sunengko
Tata Letak: Iik Idayanti
Desain sampul: Sunengko

Cetakan Pertama, September 2025
vii, 113 Halaman.; 21 cm X 29,7 cm.
ISBN: -

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

Prakata

Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan buku ini sebagai panduan lengkap untuk meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa. Buku ini lahir dari keinginan untuk menyediakan alat yang efektif dan inspiratif bagi para guru dan siswa dalam mengembangkan kemampuan menulis. Melalui berbagai metode, termasuk penggunaan *realia*, teknik brainstorming, dan evaluasi yang konstruktif, saya berharap buku ini dapat menjadi bahan yang dapat dimanfaatkan di ruang kelas.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulisan buku ini, termasuk rekan-rekan sejawat, para ahli pendidikan, dan terutama siswa-siswa yang telah memberikan inspirasi melalui semangat belajar mereka. Pengalaman mereka dalam belajar dan mengajar telah memperkaya konten buku ini.

Semoga buku ini tidak hanya membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis mereka tetapi juga menginspirasi mereka untuk mengekspresikan diri, berbagi cerita, dan berkontribusi pada perubahan positif di masyarakat. Saya yakin bahwa menulis adalah keterampilan yang dapat membuka banyak pintu kesempatan dan membawa dampak besar bagi kehidupan mereka.

Terima kasih telah memilih buku ini sebagai panduan. Selamat menulis dan mengeksplorasi kreativitas tanpa batas.

Pekanbaru, 01 September 2024

Sunengko

Pengantar Rektor Unilak

Dengan penuh rasa bangga dan penghargaan, saya menyambut hadirnya buku ini, yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa. Buku ini merupakan langkah penting dalam upaya kami untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan literasi di Indonesia. Sebagai bagian dari Universitas Lancang Kuning, kami selalu berkomitmen untuk mendukung inovasi dalam metode pengajaran yang dapat menginspirasi dan memotivasi para siswa.

Menulis adalah keterampilan mendasar yang membuka banyak peluang dalam berbagai bidang kehidupan. Melalui buku ini, para guru dan siswa akan mendapatkan alat yang efektif untuk mengembangkan keterampilan menulis deskriptif mereka. Penggunaan *realia*, teknik-teknik inovatif, dan pendekatan evaluasi yang komprehensif menjadikan buku ini sebagai rujukan yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

Saya ingin mengucapkan selamat kepada penulis atas dedikasi dan kerja kerasnya dalam menyusun buku ini. Semoga karya ini dapat menjadi inspirasi bagi banyak pendidik dan siswa, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di negara kita. Teruslah menulis, mengeksplorasi kreativitas, dan berbagi cerita yang dapat membawa perubahan positif bagi diri sendiri dan masyarakat. Selamat belajar dan berkarya.

Hormat kami,

Prof. Dr. Junaidi, S.S., M.Hum., Ph.D.
Rektor Universitas Lancang Kuning

Daftar Isi

Prakata ..... **ii**
Pengantar Rektor Unilak ..... **iii**
Daftar Isi ..... **iv**
Bab 1: Mengapa Menulis Itu Penting? **1**
1.1. Pentingnya Menulis dalam Kehidupan Sehari-hari **1**
1.2. Manfaat Menulis untuk Anak-Anak dan Remaja **3**
1.3. Tantangan dalam Pengajaran dan Penguasaan Keterampilan Menulis **5**
1.4. Menulis sebagai Alat Visualisasi Pemikiran **6**
1.5. Keterlibatan Guru dalam Pengajaran Menulis **8**
1.6. Membangun Kebiasaan Menulis Sejak Dini **10**
1.7. Menulis dan Perkembangan Teknologi **12**
1.8. Menulis sebagai Sarana Ekspresi Diri **14**
1.9. Mengembangkan Kreativitas Melalui Menulis **16**
Bab 2: Memahami Teks Deskriptif **19**
2.1. Apa Itu Teks Deskriptif? **19**
2.2. Struktur dan Ciri-Ciri Teks Deskriptif **20**
2.3. Manfaat Menulis Teks Deskriptif **23**
2.4. Teknik dan Metode dalam Menulis Teks Deskriptif **25**
2.5. Contoh Teks Deskriptif dalam Kehidupan Sehari-hari **26**
2.6. Tantangan dan Solusi dalam Menulis Teks Deskriptif **28**
Bab 3: Mengenal *Realia* **31**
3.1. Apa Itu *Realia*? **31**
3.2. Manfaat *Realia* dalam Pembelajaran **33**
3.3. Contoh Penggunaan *Realia* di Kelas **34**
3.4. Langkah-Langkah Menggunakan *Realia* dalam Pembelajaran **35**
3.5. Studi Kasus: Pengalaman di Kelas **36**
3.6. Tantangan dalam Menggunakan *Realia* dan Cara Mengatasinya **37**
Bab 4: Mengintegrasikan *Realia* Ke Dalam Pembelajaran Menulis **39**
4.1. Langkah-Langkah Menggunakan *Realia* 39
4.2. Memilih *Realia* yang Tepat 41
4.3. Mempersiapkan Kelas untuk Penggunaan *Realia* 44
4.4. Melibatkan Siswa dalam Penggunaan *Realia* 45
4.5. Evaluasi Pembelajaran dengan Menggunakan *Realia* 46
4.6. Studi Kasus: Pengalaman di Kelas 47
Bab 5: Membuat Teks Deskriptif Yang Menarik **49**
5.1. Memilih Topik yang Tepat 49
5.2. Mengembangkan Ide dengan Bantuan *Realia* 50
5.3. Menyusun Paragraf Deskriptif yang Jelas dan Menarik 52
5.4. Menggunakan *Realia* untuk Meningkatkan Keterampilan Deskriptif 54
5.5. Latihan Menulis dengan Menggunakan *Realia* 55
5.6. Mengatasi Tantangan dalam Menulis Deskriptif 57
Bab 6: Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Latihan **59**
6.1. Latihan Menulis yang Terstruktur 59

6.2. Penggunaan *Realia* dalam Latihan Menulis 60
6.3. Mengatasi Rasa Malas dan Kurang Percaya Diri 62
6.4. Mendorong Kreativitas dan Imajinasi 63
6.5. Menggunakan Teknik Brainstorming dan Mind Mapping 65
6.6. Memberikan Umpan Balik yang Konstruktif 67
Bab 7: Mengatasi Tantangan dalam Menulis Deskriptif 69
7.1. Mengatasi Kesulitan dalam Memulai Tulisan 69
7.2. Menjaga Konsistensi dan Koherensi Tulisan 70
7.3. Mengembangkan Kosakata yang Kaya 72
7.4. Mengatasi Kesalahan Tata Bahasa dan Ejaan 73
7.5. Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Detail Sensoris 75
7.6. Menggunakan Teknologi untuk Mendukung Penulisan Deskriptif 77
Bab 8: Evaluasi dan Umpan Balik dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif 80
8.1. Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran Menulis 80
8.2. Metode Evaluasi yang Efektif 81
8.3. Memberikan Umpan Balik yang Konstruktif 84
8.4. Melibatkan Siswa dalam Proses Evaluasi 85
8.5. Menggunakan Teknologi dalam Evaluasi 87
8.6. Mengintegrasikan Evaluasi Formatif dan Sumatif 88
Bab 9: Inspirasi dan Motivasi untuk Menulis 91
9.1. Kisah Sukses Penulis Muda **91**
9.2. Menulis sebagai Sarana Ekspresi Diri **93**
9.3. Menulis untuk Masa Depan: Membuka Peluang Karier **95**
9.4. Menulis sebagai Hobi dan Kegiatan Rekreasional **96**
9.5. Menggunakan Menulis untuk Tujuan Sosial dan Lingkungan **98**
9.6. Menjaga Motivasi dalam Menulis **100**
Daftar Referensi 102
Glosarium 105
Indeks 107