Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Gen-Z

FIRMANSYAH, S.Pd.I., M.M.

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Gen-Z

firmansyah@unilak.ac.id

Penulis
FIRMANSYAH, S.Pd., I., M.M.

Editor
Dr. Indah Muzdalifah, M.Pd.

Tata Letak
Firmansyah, S.Pd.I., M.M.

Tata Sampul
Firmansyah, S.Pd.I., M.M.

Cetakan Pertama

Penerbit



Gedung LPPM UNILAK
Jl. Yos Sudarso km 8 Pekanbaru
hkipublikasi@unilak.ac.id

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan rahmat dan izin-Nya, penulis menyusun buku yang berjudul "Memberikan Pendidikan Agama Islam kepada Gen-Z". Buku ini hadir sebagai respon atas tantangan zaman modern yang dihadapi oleh generasi muda, khususnya Generasi Z, dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam. Generasi yang lahir dalam era digital ini memiliki karakteristik dan kebutuhan yang unik, sehingga pendekatan pendidikan yang relevan sangat diperlukan.

Dalam penyusunan buku ini, penulis mengacu pada berbagai literatur klasik dan kontemporer serta pengalaman praktis dalam pendidikan agama Islam. Buku ini dirancang untuk memfasilitasi pemahaman yang mendalam dan komprehensif mengenai ajaran Islam, serta untuk mengembangkan kemampuan kritis dan reflektif mahasiswa dalam menghadapi isu-isu keagamaan kontemporer. Selain itu, buku ini juga menyajikan metode pengajaran yang interaktif dan aplikatif, sehingga diharapkan mampu menarik minat belajar mahasiswa.

Buku ini terdiri dari 15 Bab yang membahas berbagai hal terkait bagaimana memberikan pendidikan agama Islam kepada Generasi Z, mulai dari mengenali karakteristik Generasi Z sampai membahas tentang peran orang tua serta bagiamana mempersiapkan Generasi Z untuk menjadi agen perubahan dimasa depan berbasis nilai-nilai agama Islam.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari pembaca diperlukan untuk perbaikan lebih lanjut. Penulis berharap, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, dan semua pihak yang peduli terhadap pendidikan agama Islam.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di Indonesia, khususnya di kalangan Generasi Z. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan buku ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk dan keberkahan dalam setiap langkah kita. Amin.

وَسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Penulis,

DAFTAR ISI

BAB 1. Memahami Karakteristik Generasi Z 1

BAB 2. Dasar-Dasar Aqidah dalam Islam 9

BAB 3. Ibadah: Panduan Praktis dalam Kehidupan Sehari-hari 15

BAB 4. Akhlak dan Etika dalam Islam 24

BAB 5. Pendidikan Karakter Islami untuk Generasi Z 32

BAB 6. Tantangan Kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam 39

BAB 7. Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Agama Islam 46

BAB 8. Strategi Pengajaran Efektif untuk Generasi Z 53

BAB 9. Implementasi Pengajaran Nilai-Nilai Islam di Era Digital 68

BAB 10. Pengembangan Kurikulum Islam yang Adaptif dan Inklusif untuk Generasi Z 72

BAB 11. Peran Pendidik dan Orang Tua dalam Membangun Generasi Z yang Berkarakter Islami 77

BAB 12. Membangun Lingkungan Pembelajaran Islami yang Mendukung 87

BAB 13. Evaluasi Efektivitas Pendidikan Agama Islam untuk Generasi Z 92

BAB 14 Tantangan dan Peluang Masa Depan dalam Pendidikan Agama Islam untuk Generasi Z 97

BAB 15 Membangun Generasi Z sebagai Agen Perubahan Berbasis Nilai-Nilai Islam 102