MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PROBLEMATIKA

Dr. Marwa, S.Pd.I., M.A
Auzar, Jusmaniar, Mulyani, Syaipul Bahri, Tarmizi,
Kadir, Sri Karyana, Ferdiana Suryani, Meity Ariyani Sari,
Hasda Wati, Jul Prima Mutia, Rika Efendi,
Septarika Farikh Sakhtiar, Haryanto, Sabarudin,
Endri Sapta, Alhalis, Agung Azmar, Siti Bulkis, Hengki Irawan

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PROBLEMATIKA

Penulis:
Dr. Marwa, S.Pd.I., M.A
Auzar, Jusmaniar, Mulyani, Syaipul Bahri, Tarmizi, Kadir, Sri Karyana, Ferdiana Suryani, Meity Ariyani Sari, Hasda Wati, Jul Prima Mutia, Rika Efendi, Septarika Farikh Sakhtiar, Haryanto, Sabarudin, Endri Sapta, Alhalis, Agung Azmar, Siti Bulkis, Hengki Irawan.

Editor:
Dr. Nurfaisal, M.Pd

Lay out:
Hengki Irawan & Agung Azmar

Desain sampul:
Dr. Marwa, S.Pd.I., M.A

Penerbit:
LPPM Universitas Lancang Kuning



Jl. Yos Sudarso, KM. 08, Rumbai, Pekanbaru, Riau
Telp: 082266165665
Email: lppm@unilak.ac.id
Homepage: http://www.lppm.unilak.ac.id

ISBN:

Hak Cipta 2024 pada Penulis
Hak penerbitan pada LPPM Universitas Lancang Kuning. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapatkan izin tertulis dari penulis dan penerbit LPPM Universitas Lancang Kuning.

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Right Reserved
Cetakan I, Juli 2024

Kata Pengantar

Dengan penuh rasa syukur, kami menyampaikan kata pengantar untuk buku berjudul "Manajemen Pendidikan dan Problematika." Buku ini lahir dari keinginan untuk memberikan wawasan yang komprehensif mengenai manajemen pendidikan, sebuah bidang yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di berbagai tingkatan. Buku ini ditulis dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi para praktisi, akademisi, dan pembuat kebijakan dalam menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan.

Kami sangat berterima kasih kepada Dr. Adolf Bastian, M.Pd., seorang tokoh pendidikan Riau yang sangat dihormati, atas kesediaannya memberikan pendapat dan masukan berharga mengenai isi buku ini. Menurut Dr. Adolf Bastian, "Buku ini merupakan sebuah kontribusi yang sangat penting dalam bidang manajemen pendidikan. Penulis berhasil menguraikan konsep dan teori manajemen pendidikan dengan sangat baik, serta mengidentifikasi berbagai masalah yang sering dihadapi oleh para pengelola pendidikan. Pendekatan yang digunakan dalam buku ini sangat relevan dengan kondisi pendidikan saat ini dan menawarkan solusi praktis yang dapat diterapkan di berbagai konteks pendidikan."

Dr. Nurfaisal, M.Pd., seorang dosen dalam bidang pendidikan, juga memberikan pandangannya tentang buku ini. Beliau menyatakan, "Buku ini tidak hanya membahas manajemen pendidikan dari sisi teoritis, tetapi juga mengintegrasikan hasil penelitian dan pengalaman praktis. Ini adalah kombinasi yang sangat diperlukan untuk memahami kompleksitas manajemen pendidikan dan menemukan cara-cara untuk mengatasi berbagai problematika yang ada. Penulis telah melakukan pekerjaan yang luar biasa dalam mengumpulkan dan menganalisis data, serta menyajikannya dengan cara yang mudah dipahami."

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Muliardi, M.Pd., seorang dosen dan praktisi yang berpengalaman, yang telah memberikan perspektif praktis mengenai buku ini. Menurut Dr. Muliardi, "Sebagai seorang praktisi, saya menemukan banyak hal berharga dalam buku ini. Penulis dan kawan-kawan berhasil menyajikan berbagai strategi manajemen yang dapat langsung diterapkan di sekolah-sekolah. Buku ini juga memberikan panduan yang jelas tentang bagaimana mengatasi masalah-masalah yang sering dihadapi oleh para pengelola sekolah, seperti pengelolaan sumber daya, pengembangan kurikulum, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran."

Ucapan terima kasih saya sampaikan juga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penulisan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi semua yang terlibat dalam dunia pendidikan, serta dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan di berbagai belahan dunia.

Dengan segala kerendahan hati, kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Selamat membaca!

Penulis,

Dr. Marwa, M.A., & Tim
Penulis

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "Manajemen Pendidikan dan Problematika" ini dapat terselesaikan. Buku ini lahir dari keinginan untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang mendalam mengenai manajemen pendidikan serta berbagai problematika yang dihadapi di lapangan. Sebagai penulis, kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para praktisi, akademisi, dan pembuat kebijakan di bidang pendidikan.

Isi buku ini terdiri dari 10 bab yang disusun secara sistematis untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang manajemen pendidikan. Bab pertama membahas Manajemen Pendidikan. Bab kedua membahas Manajemen Berbasis Sekolah. Bab ketiga menguraikan Manajemen Pendidikan Efektif. Bab keempat membahas prinsip-prinsip dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum yang relevan dan adaptif.

Selanjutnya, Bab kelima mengkaji peran teknologi dalam pendidikan, termasuk penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dan manajemen pendidikan. Bab keenam memberikan solusi praktis dan rekomendasi untuk mengatasi berbagai masalah dalam manajemen pendidikan. Terakhir, Bab ketujuh menyimpulkan temuan penelitian dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas manajemen pendidikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan buku ini. Secara khusus, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Adolf Bastian, M.Pd., Dr. Nurfaisal, M.Pd., dan Dr. Muliardi, M.Pd., atas pandangan dan masukan berharga mereka yang telah memperkaya isi buku ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada keluarga, rekan-rekan sejawat, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan material selama proses penulisan buku ini.

Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik dan berkualitas tinggi. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi semua yang membacanya dan menjadi inspirasi bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Selamat membaca!

Penulis,

Dr. Marwa, M.A., & Tim Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar iii
PRAKATA v
DAFTAR ISI vii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Pentingnya Manajemen Sekolah yang Efektif 2
C. Problematika dalam Manajemen Pendidikan 3
D. Tujuan dan Teknis Penulisan Buku 4
E. Struktur Buku 6
BAB 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN 8
A. Tujuan Pembelajaran 8
B. Definisi dan Konsep Manajemen 8
C. Konteks Manajemen Pendidikan 11
D. Cakupan Manajemen Pendidikan 17
E. Jenjang dan Jenis Pendidikan 24
F. Problematika Manajemen Sekolah 27
G. Solusi Terhadap Problematika Manajemen Pendidikan 29
BAB 3 MUTU PENDIDIKAN DENGAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH 33
A. Tujuan Pembelajaran 33
B. MBS dalam Konteks Kebijakan 33
C. Rancangan Pola Baru MBS 35
D. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) 36
E. MBS dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan 38
F. Evaluasi Kebijakan 42
G. Model dan Pendekatan Evaluasi Kebijakan Pendidikan 48
H. Problematika Manajemen Berbasis Sekolah 51
I. Solusi Problematika Manajemen Berbasis Sekolah 53
BAB 4 MEMBANGUN MANAJEMEN PENDIDIKAN EFEKTIF 55
A. Tujuan Pembelajaran 55
B. Keefektifan Sekolah 55
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah 57
D. Iklim Sekolah 60

E. Problematika Dalam Membangun Manajemen Pendidikan yang Efektif 64
F. Solusi Problematika Dalam Membangun Manajemen Pendidikan yang Efektif 66
BAB 5 RAGAM DAN ASESMEN GAYA KEPEMIMPINAN 69
A. Tujuan Pembelajaran 69
B. Konsep dan Defenisi Gaya Kepemimpinan 69
C. Bentuk Gaya Kepemimpinan 75
D. Mengukur Gaya Kepemimpinan 80
E. Problematika Gaya Kepemimpinan 86
F. Solusi Untuk Problematika Gaya Kepemimpinan 88
BAB 6 RUANG LINGKUP BUDAYA ORGANISASI 92
A. Tujuan Pembelajaran 92
B. Konsep dan Definisi Budaya Organisasi 92
C. Terbentuknya Budaya Organisasi 95
D. Fungsi Budaya dalam Organisasi 101
E. Tipe Budaya Organisasi 104
F. Budaya Organisasi Sebagai Sumber Daya Organisasi 108
G. Karakteristik Budaya Organisasi 111
H. Problematika Dalam Budaya Organisasi 118
I. Solusi Untuk Problematika Gaya Kepemimpinan 120
BAB 7 MOTIVASI AKADEMIK 123
A. Tujuan Pembelajaran 123
B. Konsep dan Defenisi Motivasi 123
C. Teori-teori Motivasi 125
D. Pandangan Tentang Teori Motivasi 128
E. Problematika Dalam Membangun Motivasi Akademik dan Motivasi Kerja Akademik 132
F. Solusi untuk Problematika Membangun Motivasi Akademik dan Motivasi Kerja Akademik 135
BAB 8 KEPUASAN KERJA AKADEMIK 139
A. Tujuan Pembelajaran 139
B. Konsep dan Defenisi Kepuasan Kerja 139
C. Aspek-aspek Kepuasan Kerja 140
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja 142

E. Problematika Kepuasan Kerja Akademik 144
F. Solusi Untuk Problematika Kepuasan Kerja Akademik 146
BAB 9 KINERJA AKADEMIK 150
A. Tujuan Pembelajaran 150
B. Konsep dan Defenisi Kerja 150
C. Pengukuran Kinerja 153
D. Manajemen Kinerja 155
E. Problematika Dalam Kinerja Akademik 156
F. Solusi Untuk Problematika Dalam Kinerja Akademik 158
DAFTAR PUSTAKA 161
Biografi Penulis 175