KONSELING DAN TEKNOLOGI ASISTIF
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PENULIS

Sri Wahyuni
Nurliana Nasution
Zamzami
Jamilah Aini Nasution

Editor:
Rikizaputra

KONSELING DAN TEKNOLOGI ASISTIF UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PENULIS:
Sri Wahyuni
Nurliana Nasution
Zamzami
Jamilah Aini Nasution

EDITOR:
Rikizaputra

PENYUNTING:
Reswita

Cetakan Pertama, Agustus 2024

ISBN:

PENERBIT:

LPPM Universitas Lancang Kuning

REDAKSI:
Jl. Yos Sudarso KM. 8 Rumbai, Pekanbaru
Phone (0761) 52248 | (0761) 53108
Email: khipublikasi@unilak.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas berkat dan rahmat-Nya, buku berjudul "KONSELING DAN TEKNOLOGI ASISTIF UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS" ini dapat tersusun dan hadir di tengah-tengah pembaca. Buku ini merupakan hasil dari pemikiran dan penelitian yang mendalam di bidang konseling dan penggunaan teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus.

Di era modern ini, perhatian terhadap anak berkebutuhan khusus semakin meningkat, baik dalam bidang pendidikan, kesehatan, maupun kesejahteraan. Anak-anak ini memerlukan pendekatan yang khusus dan dukungan yang tepat agar dapat berkembang secara optimal. Oleh karena itu, buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan praktis dan teoritis bagi para pendidik, konselor, dan profesional lain yang terlibat dalam penanganan anak berkebutuhan khusus.

Buku ini membahas berbagai aspek penting dalam konseling anak berkebutuhan khusus, mulai dari teknik-teknik konseling yang efektif, pendekatan-pendekatan terbaru, hingga studi kasus yang memberikan gambaran nyata tentang implementasi di lapangan. Selain itu, teknologi asistif juga menjadi fokus utama, mengingat peranannya yang semakin vital dalam mendukung pembelajaran dan aktivitas sehari-hari anak berkebutuhan khusus. Pembaca akan mendapatkan informasi lengkap mengenai jenis-jenis teknologi asistif, cara penggunaannya, serta manfaat yang dapat diperoleh.

Penulis merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Teknik Informatika, Sistim Informasi Universitas Lancang Kuning dan Bimbingan dan Konseling Universitas Syiah Kuala. Kami berharap, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dan memberikan wawasan baru bagi

semua pihak yang peduli terhadap anak berkebutuhan khusus. Semoga buku ini dapat membantu meningkatkan kualitas layanan dan pendidikan bagi mereka, serta menciptakan lingkungan yang inklusif dan suportif.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca dan anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia. Selamat Membaca!

Pekanbaru, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		v
BAB I	PENGANTAR BUKU	1
	A. Mengapa Konseling untuk Anak Berkebutuhan Khusus Penting?	2
	B. Mengapa Konseling dan Teknologi Asistif untuk Anak Berkebutuhan Khusus Penting?	4
BAB II	KONSEP DAN PRINSIP KONSELING	8
	A. Prinsip-Prinsip Dasar Konseling	8
	B. Etika dalam konseling	10
BAB III	TEORI-TEORI KONSELING	18
BAB IV	PENDEKATAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	23
BAB V	TEKNIK-TEKNIK KONSELING	32
	A. Teknik-Teknik dalam Terapi Kognitif-Perilaku (CBT)	32
	B. Teknik-Teknik dalam Terapi Humanistik	32
	C. Teknik-Teknik dalam Terapi Gestalt	33
	D. Teknik-Teknik dalam Terapi Psikoanalitik	33
	E. Teknik-Teknik dalam Terapi Sistemik	34
	F. Teknik-Teknik dalam Terapi Berbasis Kekuatan	35
	G. Teknik-Teknik dalam Terapi Integratif	35
BAB VI	KONSELING UNTUK ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTISME	36
BAB VII	KONSELING UNTUK ANAK DENGAN GANGGUAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIF (ADHD)	43
	A. Karakteristik anak dengan ADHD	43
	B. Teknik dan strategi konseling yang efektif	46
BAB VIII	KONSELING UNTUK ANAK DENGAN GANGGUAN BELAJAR	52
BAB IX	KONSELING UNTUK ANAK DENGAN KEBUTUHAN FISIK DAN MOTORIK	56
	A. Karakteristik anak dengan kebutuhan fisik dan motorik	56
	B. Teknik dan strategi konseling yang efektif	63
BAB X	TANTANGAN DALAM KONSELING UNTUK ANAK	

BERKEBUTUHAN KHUSUS 73

A. Tantangan umum dalam konseling 73
B. Tantangan spesifik berdasarkan jenis kebutuhan khusus. 77
C. Studi Kasus Dalam Konseling Anak Berkebutuhan Khusus 82

BAB XII TEKNOLOGI ASISTIF DALAM KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 87

A. Alat Bantu Untuk Anak Berkebutuhan Khusus 89
B. Dukungan Teknologi Informasi untuk Konseling Anak Berkebutuhan Khusus 91

BAB XII PENUTUP 106

A. Kesimpulan 106
B. Harapan untuk masa depan konseling anak berkebutuhan khusus 107

REFERENSI 109

LAMPIRAN 110