KAMPUS INKLUSIF: KONSEP, MANAJEMEN, DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TINGGI

Penulis

Heleni Filtri
Nisaul Hasanah

Editor

Rahmat Ramadansur

Amalia Dwi Harini Bahagianti

UNILAK PRESS

KAMPUS INKLUSIF: KONSEP, MANAJEMEN, DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TINGGI
Copyright ©2026

Penulis : Heleni Filtri, Nisaul Hasanah
Editor : Rahmat Ramadansur , Amalia Dwi Harini Bahagianti
Desain Cover : Amalia Dwi Harini Bahagianti
Desain Isi : Heleni Filtri, Amalia Dwi Harini Bahagianti.

Cetakan Pertama, Januari 2026
iv, 107 halaman : ilustrasi ; 24 cm
ISBN : -

Penerbit :

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso KM 8 Rumbai
Pekanbaru Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id/

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang .
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku **"**KAMPUS INKLUSIF: KONSEP, MANAJEMEN, DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TINGGI**"** ini dapat terselesaikan dengan baik.
Buku ini lahir dari kepedulian dan komitmen kami terhadap pentingnya peran perguruan tinggi dalam mewujudkan pendidikan yang inklusif, ramah, dan berkeadilan bagi seluruh mahasiswa tanpa terkecuali, termasuk bagi penyandang disabilitas.

Buku ini memotret berbagai isu, kebijakan, serta praktik baik yang relevan dengan pengembangan kampus inklusif. Kami berupaya menghadirkan panduan yang tidak hanya memaparkan konsep dan dasar hukum, tetapi juga memberikan gambaran konkret mengenai strategi dan layanan yang dapat diterapkan oleh perguruan tinggi. Harapannya, buku ini dapat menjadi rujukan bagi sivitas akademika, praktisi pendidikan, maupun pemangku kepentingan lainnya dalam memperkuat budaya keberagaman dan menghargai perbedaan.

Penyusunan buku ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang turut memberikan masukan, inspirasi, serta semangat dalam proses penulisannya. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para kolega, institusi pendidikan tinggi, serta pihak-pihak yang telah berkomitmen memajukan pendidikan inklusif di Indonesia. Ucapan terima kasih khusus kami sampaikan kepada editor Rahmat Ramadansur, S.Pd., M.Pd., yang dengan teliti membantu penyelarasan bahasa dan substansi sehingga buku ini menjadi lebih sistematis,Desainer Cover Amalia Dwi Harini Bahagianti, yang telah menghadirkan desain sampul yang merepresentasikan semangat keberagaman. Dan desainer Isi Heleni Filtri, S.Psi., M.Psi., yang berperan dalam menghadirkan tampilan isi yang menarik dan mudah dibaca.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat, mendorong terwujudnya pendidikan tinggi yang inklusif, serta menjadi langkah kecil yang berarti dalam merangkul keberagaman di Indonesia.

Pekanbaru, Januari 2026
Penulis

Heleni Filtri
Nisaul Hasanah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 7
C. Pengertian 8
D. Tujuan 10
BAB II **12**
MAHASISWA DISABILITAS **12**
A. Pengertian 12
B. Jenis-jenis Disabilitas 14
C. Karakteristik Disabilitas 25
D. Kebutuhan Belajar Mahasiswa Disabilitas 34
E. Etika Membantu dan Berkomunikasi dengan Mahasiswa Disabilitas 40
F. Kebijakan Pendidikan untuk Mahasiswa Disabilitas 45
BAB III **53**
STRATEGI DAN BENTUK LAYANAN **53**
A. Layanan Seleksi Khusus Masuk Perguruan Tinggi 55
B. Aksesibilitas Fisik 65
C. Aksesibilitas Non-Fisik di Perguruan Tinggi 76
BAB IV **85**
Implementasi dan Penguatan Layanan Inklusif di UNILAK **85**
A. Tantangan Implementasi Layanan Disabilitas 85
B. Peluang dan Strategi Penguatan 88
C. Best Practices dan Inovasi Layanan 91
D. Kesimpulan 96
E. Rekomendasi 99
F. PENUTUP 102
DAFTAR PUSTAKA **106**