INTERAKTIF
BAHASA INGGRIS
ANAK USIA DINI

Penulis:

Refika Andriani
Sean Marta Efastri
Suharni

UNILAK PRESS

INTERAKTIF BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI
Copyright ©2025

Penulis: Refika Andriani
Editor: Sean Marta Efastri
Ilustrator: Suharni

Cetakan Pertama, September 2025
vii,164 halaman. : 21 x 29 cm
ISBN:-

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan buku ajar yang berjudul *"Interaktif Bahasa Inggris Anak Usia Dini"* ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ajar ini disusun sebagai salah satu bentuk kontribusi akademik dalam bidang pendidikan anak usia dini, khususnya dalam mengembangkan aspek kreativitas anak yang menjadi fondasi penting bagi pertumbuhan dan perkembangan mereka di masa depan. Melalui pembahasan teori behavioristik dan humanistik, strategi pembelajaran, hingga penerapan metode Total Physical Response (TPR), penulis berharap buku ini dapat memberikan wawasan serta inspirasi bagi para pendidik, orang tua, dan pihak-pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan anak usia dini. Penulisan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan saran, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan buku ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan bacaan yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB 1: KREATIVITAS DALAM BERBAGAI TEORI BEHAVIORISTIK DAN HUMANISME **1**
A. HAKIKAT KREATIVITAS 1
B. UNSUR UNSUR KREATIVITAS 2
C. JENIS – JENIS KREATIVITAS 2
D. TEORI BEHAVIORISTIK 3
E. TEORI HUMANISTIK 4
F. PERBANDINGAN PERSPEKTIF BEHAVIORISTIK DAN HUMANISTIK TERHADAP AKTIVITAS 6
BAB 2: MENGEMBANGKANKEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI KOSA KATA DAN METODE PENDEKATAN PEMBELAJARAN TOTAL PYSHICAL RESPONSE (TPR) **8**
A. METODE TPR 8
BAB 3: PROSES KREATIVITAS PADA ANAK USIA DINI, TERUTAMA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS **21**
A. Pengertian Kreativitas 21
B. Pentingnya Kreativitas bagi Anak Usia Dini 22
C. Strategi Mengembangkan Kreativitas pada Anak Usia Dini 24
D. Strategi Mengembangkan Kreativitas dalam Pembelajaran 25
E. Memfasilitasi Anak untuk Menjadi Individu Kreatif 27
F. Metode dan Teknik Kreatif Mengajar Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini 28
G. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini 29
BAB 4: KREATIFITAS DENGAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF ANAK USIA DINI **31**
A. Pengertian Kreatifitas 31
B. Pembelajaran Kolaboratif Anak Usia Dini 32
C. Hubungan Kreativitas dam Kolaboratif Anak Usia Dini 34
D. Strategi Pembelajaran Kolaboratif Untuk Merangsang Kreativitas Anak Usia Dini 35
E. Manfaat Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini 36
F. Penerapan Kreativitas Kolaboratif Untuk Anak Usia Dini 37
G. Tantangan Dalam Menggabungkan Kreativitas dan Kolaboratif Pada Anak Usia Dini 39
BAB 5 : ANAK BERBAKAT **41**
A. Pengertian Anak Berbakat 41
B. Sejarah Anak-Anak Berbakat (Anak Jenius/Berbakat) 42
C. Karakteristik dan Penanganan Anak Berbakat 43
D. Tahapan Pembinaan Anak dengan Kemampuan Luar Biasa (Gifted) 45
E. Strategi untuk Mengasah Talenta Anak Jenius 46
F. Keterlibatan Keluarga dalam Optimalisasi Bakat Anak) 47

G. Layanan Pendidikan untuk Anak Berkecerdasan Tinggi (Anak Jenius/Anak Berbakat Khusus) 47
H. Faktor-Faktor Terkait Bakat (Anak Jenius/Berbakat) 48
I. Penting Pendidikan Bagi Anak Berbakat 49
J. Pengertian Kreativitas 49
K. Karakteristik Kreativitas 50
L. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini 50
M. Kreativitas dan Permainan Anak Usia Dini 51
N. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini 52
O. Peran Orang Tua, Sekolah, dan Masyarakat dalam Mendorong Kreativitas Anak-anak 53
P. Konseling dan Bimbingan untuk Anak dengan Bakat Kreatif 54
BAB 6: KECERDASAN JAMAK (*MULTIPLE INTELEGENSI*) 56
A. Definisi Kecerdasan Jamak 56
B. Macam-Macam Kecerdasan 56
C. JENIS-JENIS KECERDASAN JAMAK 56
a. Kecerdasan Linguistik 56
D. Kecerdasan Logis-Matematis 57
E. Kecerdasan Visual Spasial 57
F. Kecerdasan Musikal 58
G. Kecerdasan Kinestetik 59
H. Kecerdasan Interpersonal 59
I. Kecerdasan Intrapersonal 60
J. Kecerdasan Naturalis 60
K. Kecerdasan Eksistensial 61
L. Strategi Mengajar Berbasis *Multiple Intelligences* 61
a. Strategi Kecerdasan Linguistik 61
b. Strategi Logis-Linguistik 62
d. Strategi Musikal 63
e. Strategi Kinestetik 64
f. Strategi Intrapersonal 64
g. Strategi Interpersonal 65
h. Strategi Kecerdasan Naturalis 65
i. Strategi Eksistensial 66
BAB 7 : PENDEKATAN UNTUK ANAK BERBKAT 67
A. Definisi anak berbakat 67
B. Ciri-ciri anak berbakat 68
C. Hubungan antara Minat dan Bakat dalam Pendidikan 72
D. Diferensiasi Kurikulum 72
E. Kegiatan dalam Kurikulum Berdiferensiasi 74
F. Akselerasi 74
G. Enrichment (Pengayaan) 75
H. Pendekatan Individualisasi 76
I. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran 77
J. Pembelajaran Kolaboratif dan Sosial-Emosional 79
K. Strategi Pembelajaran Kreatif dan Kritis 80

L. Peran Guru dan Orang Tua 80
LEMBAR KERJA ANAK 85
DAFTAR PUSTAKA..... 156