Integrasi Pendidikan Vokasi dan Dunia Usaha:

Model Kemitraan dan Implementasi Praktik Kerja di Industri

Penulis:

Nurliana Nasution
Adolf Bastian
Zamzami
Sri Wahyuni

UNILAK PRESS

Integrasi Pendidikan Vokasi dan Dunia Usaha: Model Kemitraan dan Implementasi Praktik Kerja di Industri

Copyright ©2025

Penulis: Nurliana Nasution, Adolf Bastian, Zamzami, Sri Wahyuni
Editor: Reswita, Elisa Desi Syafitri
Ilustrator: Eko Saputra Utama

Cetakan Pertama, Februari 2026
vi, 120 halaman ; 24 cm.
ISBN: -

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
WhatsApp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pentingnya penyelarasan pendidikan vokasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), khususnya dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi, kebutuhan industri, serta dinamika pasar kerja di era global dan industri 4.0.

Pendidikan vokasi memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten, terampil, dan siap kerja. Oleh karena itu, diperlukan sinergi yang kuat antara satuan pendidikan vokasi dengan dunia industri agar lulusan yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan nyata di lapangan. Buku ini membahas berbagai aspek penting mulai dari penyelarasan kurikulum, kemitraan pendidikan vokasi dengan industri, analisis kebutuhan industri, konsep link and match, hingga penerapan pembelajaran berbasis proyek dan praktik.

Selain itu, buku ini juga menguraikan aktivitas penting dalam pendidikan dan pelatihan vokasi di perusahaan, evaluasi kurikulum, pengembangan soft skills dan hard skills, strategi pengembangan karir siswa vokasi, serta pemanfaatan teknologi dalam penyelarasan pendidikan vokasi dan DUDI. Berbagai studi kasus dan contoh implementasi diharapkan dapat memberikan gambaran nyata serta menjadi referensi praktis bagi pendidik, pengelola pendidikan, praktisi industri, maupun pemangku kepentingan lainnya.

Penyusunan buku ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan panduan dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi program pendidikan dan pelatihan vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri. Dengan demikian, lulusan pendidikan vokasi tidak hanya memiliki kompetensi teknis, tetapi juga sikap profesional, etos kerja, dan kemampuan beradaptasi yang tinggi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan vokasi di Indonesia.

Hormat kami,
Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN KOLOFON ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENYELARASAN SEKOLAH VOKASI DAN DUDI 7
1. 1 PENTINGNYA PENYELARASAN KURIKULUM SMK 8
1. 2 RUANG LINGKUP 10
1. 3 MANFAAT 10
1. 4 PENDIDIKAN VOKASI 11
1. 5 PRAKTISI DUDI 12
BAB II KEMITRAAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASI 16
2. 1 PENGERTIAN KEMITRAAN DALAM PENDIDIKAN VOKASI 16
2. 2 TUJUAN KEMITRAAN 17
2. 3 MODEL – MODEL KEMITRAAN 18
2. 4 POLA PELAKSANAAN KEMITRAAN PENDIDIKAN & PELATIHAN VOKASI DI PERUSAHAAN 24
BAB III ANALISIS KEBUTUHAN INDUSTRI 26
3. 1 DEFINISI ANALISIS KEBUTUHAN INDUSTRI 26
3. 2 TUJUAN ANALISIS KEBUTUHAN INDUSTRI 27
3. 3 TEKNIK IDENTIFIKASI KEBUTUHAN 28
3. 4 SURVEI INDUSTRI 29
3. 5 IMPLEMENTASI HASIL ANALISIS 30
BAB IV LINK AND MATCH PENDIDIKAN VOKASI DAN DUDI 33
4. 1 PENGERTIAN LINK AND MATCH 33
4. 2 TUJUAN LINK AND MATCH 34
4. 3 PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI 34
4. 4 LANGKAH – LANGKAH PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI 35
4. 5 CONTOH MODEL KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI 36
4. 6 MANFAAT PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI 37
4. 7 TANTANGAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI 38
BAB V TEKNIK PENGAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PRAKTIK 39
5. 1 PENGERTIAN TEKNIK PENGAJARAN BERBASIS PROYEK & PRAKTIK 39
5. 2 TUJUAN PROJECT – BASED LEARNING (PBL) 40
5. 3 LANGKAH – LANGKAH PROJECT – BASED LEARNING 41
5. 4 CONTOH PROJECT – BASED LEARNING 42
5. 5 PENGERTIAN PRAKTIKUM 43
5. 6 TUJUAN PRAKTIKUM 44

5. 7 LANGKAH – LANGKAH PRAKTIKUM 45
5. 8 CONTOH PRAKTIKUM 46
BAB VI AKTIVITAS PENTING DALAM PENDIDIKAN & PELATIHAN VOKASI DI PERUSAHAAN 48
6. 1 PENGANTAR PENDIDIKAN & PELATIHAN VOKASI DI PERUSAHAAN 48
6. 2 TUJUAN MAGANG & PRAKTEK KERJA LAPANGAN 49
6. 3 DEFINISI MAGANG 50
6. 4 DEFINISI PRAKTEK KERJA LAPANGAN 50
BAB VII EVALUASI KURIKULUM PADA PENDIDIKAN VOKASI 52
7. 1 PENGANTAR EVALUASI KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN VOKASI 53
7. 2 TUJUAN EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN 55
7. 3 METODE EVALUASI KURIKULUM 55
7. 4 TANTANGAN DALAM EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN 56
7. 5 REKOMENDASI UNTUK EVALUASI YANG EFEKTIF 57
BAB VIII PENGEMBANGAN SOFT SKILLS & HARD SKILLS 58
8. 1 SOFT SKILSS (KETERAMPILAN NON – TEKNIS) 58
8. 2 STUDI KASUS & CONTOH PRAKTIS 61
8. 3 HARD SKILLS (KETERAMPILAN TEKNIS) 61
8. 4 INTEGRASI SOFT SKILLS & HARD SKILLS DALAM BIDANG INDUSTRI 63
8. 5 CONTOH KASUS PENGEMBANGAN SOFT SKILLS & HARD SKILLS INDUSTRI 64
BAB IX STRATEGI PENGEMBANGAN KARIR SISWA VOKASI 65
9. 1 PENGENALAN DIRI & POTENSI 65
9. 2 PENINGKATAN KETERAMPILAN TEKNIS & NON – TEKNIS 69
9. 3 PROGRAM MAGANG & KERJASAMA INDUSTRI 70
9. 4 PENGEMBANGAN PORTOFOLIO & SERTIFIKASI 71
9. 5 PEMBIMBINGAN KARIR & MENTORSHIP 72
9. 6 SIMULASI & KESIAPAN KERJA 74
9. 7 JARINGAN PROFESIONAL & KONEKSI INDUSTRI 76
9. 8 PENGEMBANGAN JIWA KEWIRAUSAHAAN 77
9. 9 PEMANTAUAN & EVALUASI KARIR 78
9. 10 KOLABORASI DENGAN DUNIA INDUSTRI 79
9. 11 DIGITAL PRESENCE & BRANDING DIRI 79
9. 12 PENYIAPAN MENTAL & ETOS KERJA 80
9. 13 CONTOH KASUS STRATEGI PENGEMBANGAN KARIR SISWA VOKASI 80
BAB X STUDI KASUS IMPLEMENTASI PENYELARASAN 85
10.1 CONTOH STUDI KASUS IMPLEMENTASI PENYELARASAN 86
BAB XI TEKNOLOGI DALAM PENYELARASAN VOKASI & DUNIA USAHA dan DUNIA INDUSTRI (DUDI) 89
11.1 PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN VOKASI 89
11.2 INTEGRASI TEKNOLOGI DI DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI 90

11.3 MANFAAT PENYELARASAN TEKNOLOGI ANTARA VOKASI DAN INDUSTRI 91
11.4 CONTOH IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PENYELARASAN VOKASI & DUDI 92
BAB XII CONTOH STUDI KASUS ETIKA & KEPATUHAN DALAM KEMITRAAN 94
12.1 STUDI KASUS 94
BAB XIII CONTOH KASUS PROGRAM MAGANG & KERJASAMA INDUSTRI 96
13.1 STUDI KASUS 97
BAB XIV IMPLEMENTASI PROGRAM KEMITRAAN DI INDUSTRI 99
14.1 GAMBARAN UMUM IMPLEMENTASI KEMITRAAN 100
14.2 PERENCANAAN & PERSIAPAN PRAKTIK LAPANGAN 101
14.3 PELAKSANAAN KEGIATAN DI LAPANGAN 102
14.4 PENGAWASAN & BIMBINGAN DARI INDUSTRI 102
14.5 INTEGRASI DENGAN KURIKULUM PENDIDIKAN 103
14.6 PENGUMPULAN DATA & DOKUMENTASI 105
14.7 TEKNIK PENGUMPULAN FEEDBACK 106
14.8 ANALISIS DATA KEGIATAN LAPANGAN 106
14.9 KERJASAMA TIM DALAM PRAKTIK LAPANGAN 107
14.10 PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PRAKTIK LAPANGAN 108
14.11 KESELAMATAN & KEPATUHAN DALAM PRAKTIK 109
14.12 PENDEKATAN MULTIDISIPLIN DALAM PRAKTIK 110
14.13 EVALUASI KINERJA PESERTA 111
14.14 KETERLIBATAN STAKEHOLDER 111
14.15 REFLEKSI DARI PESERTA DAN PENGAWAS 111
14.16 PENYUSUNAN LAPORAN KEGIATAN 112
14.17 PRESENTASI HASIL KEGIATAN KEPADA STAKEHOLDER 113
14.18 PENERAPAN HASIL BELAJAR KE PRAKTIK PROFESIONAL 114
14.19 STRATEGI PENINGKATAN KETERAMPILAN BERKELANJUTAN 115
14.20 REKOMENDASI UNTUK PROGRAM MENDATANG 115
14.21 CONTOH IMPLEMENTASI PROGRAM KEMITRAAN DI INDUSTRI 116
DAFTAR PUSTAKA 118