IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH ISLAM TERPADU: STRATEGI DAN TANTANGAN

Nurfaisal
Sunengko

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH ISLAM TERPADU: STRATEGI DAN TANTANGAN

© Nurfaisal dkk

Penulis:
Nurfaisal
Sunengko

Editor:
Sunengko

Tata Letak
Sunengko

Desain sampul:
Sunengko

Cetakan Pertama, Agustus 2024

ISBN

Penerbit,

LPPM Unilak

Jalan Yos Sudarso, KM.08, Rumbai, Pekanbaru
Telp. 082266165665
Email: lppm@unilak.ac.id
Homepage:http://www.lppm@unilak.ac.id

Prakata

Dengan rasa syukur dan penuh kebanggaan, saya mempersembahkan buku ini sebagai sumbangsih kecil dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Islam Terpadu (SIT). Buku ini lahir dari perjalanan panjang dan dedikasi dalam memahami tantangan dan peluang yang dihadapi oleh institusi pendidikan dalam konteks global yang terus berubah.

Di dalamnya, Anda akan menemukan analisis mendalam tentang berbagai aspek pengelolaan SIT, mulai dari pengembangan kurikulum hingga integrasi teknologi dan manajemen sumber daya. Melalui pembahasan ini, saya berharap buku ini dapat memberikan panduan praktis dan inspirasi bagi para pendidik, pengelola sekolah, dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan kontribusi berharga dalam proses penulisan buku ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan Islam yang lebih baik di masa depan.

Selamat membaca.

Pekanbaru, 20 Juli 2024

Nurfaisal

Pengantar Rektor Unilak

Assalamu,alaikum, Salam sejahtera bagi seluruh pembaca yang budiman, Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun masa depan yang bangsa dan negara ini. Seiring dengan dinamika zaman, tantangan dalam mengelola institusi pendidikan semakin kompleks. Buku ini, yang membahas secara lebih luas tentang manajemen Sekolah Islam Terpadu (SIT), adalah sebuah kontribusi yang sangat berharga untuk memahami esensi pendidikan holistik di era modern. Melalui penelitian dan analisis yang cermat, penulis menguraikan berbagai aspek krusial dalam pengelolaan SIT, mulai dari pengembangan kurikulum hingga integrasi teknologi dalam pembelajaran.

Pendekatan yang diusung buku ini tidak hanya berfokus pada teori, tetapi juga menghadirkan studi kasus dan praktek terbaik yang dapat menjadi inspirasi bagi para pengelola dan pendidik di lapangan. Saya yakin buku ini akan menjadi panduan yang yang sangat penting dan bernilai bagi mereka yang peduli terhadap kualitas pendidikan dan pengembangan peserta didik yang berakhlak mulia dan berwawasan global.

Terima kasih kepada penulis atas dedikasinya dalam menghasilkan karya yang berpotensi memberikan dampak positif yang luas dalam dunia pendidikan.

Salam sukses.

Hormat kami,

Prof. Dr. Junaidi, S.S., M.Hum.,Ph.D.
Rektor Universitas Lancang Kuning

Daftar Isi

Prakata ..... **ii**
Pengantar Rektor Unilak ..... **iii**
Daftar Isi ..... **iv**
Bab 1: Konsep Sekolah Islam Terpadu **1**
1.1. Sejarah dan Filosofi Sekolah Islam Terpadu 2
1.2. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu 4
1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Islam Terpadu 6
1.4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam 8
1.5. Metode Pembelajaran di Sekolah Islam Terpadu 10
1.6. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum 12
Bab 2: Dasar-Dasar Manajemen Kurikulum **14**
2.1. Pengertian Manajemen Kurikulum 14
2.2. Peran Guru dalam Manajemen Kurikulum 16
2.3. Pengembangan Kurikulum di Sekolah Islam Terpadu 17
2.4. Fungsi Manajemen Kurikulum 20
2.5. Elemen-Elemen Utama dalam Manajemen Kurikulum 22
2.6. Peran Teknologi dalam Manajemen Kurikulum 24
Bab 3: Konsep Manajemen Kurikulum **26**
3.1. Tahapan dalam Perencanaan Kurikulum 26
3.2. Pengorganisasian Kurikulum 27
3.3. Implementasi Kurikulum 29
3.4. Evaluasi Kurikulum 31
3.5. Pengembangan Kurikulum 33
3.6. Tantangan dalam Manajemen Kurikulum 36
Bab 4: Pengorganisasian Kurikulum **39**
4.1. Struktur Organisasi Pendidikan 39
4.2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru 41
4.3. Pembagian Kelas dan Jadwal Pembelajaran 42
4.4. Kolaborasi Antara Guru dan Administrasi 44
4.5. Pengelolaan Sumber Daya Pendidikan 46
4.6. Pemantauan dan Supervisi Pembelajaran 48
Bab 5: Pelaksanaan Kurikulum **51**
5.1. Metode dan Teknik Pembelajaran 51
5.2. Integrasi Pembelajaran Agama dan Umum 52
5.3. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran 54
5.4. Pengembangan Keterampilan Abad 21 56

5.5. Aktivitas Ekstrakurikuler dan Kegiatan Pendukung 57
5.6. Pengelolaan Kelas yang Efektif 59
Bab 6: Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum 62
6.1. Pengertian dan Tujuan Evaluasi Kurikulum 62
6.2. Metode Evaluasi Pembelajaran 63
6.3. Analisis Hasil Evaluasi dan Umpan Balik 65
6.4. Pengembangan Kurikulum Berbasis Evaluasi 66
6.5. Studi Kasus: Keberhasilan Evaluasi Kurikulum 68
6.6. Tantangan dalam Evaluasi Kurikulum 70
Bab 7: Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 72
7.1. Kompetensi dan Kualifikasi Guru 72
7.2. Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru 73
7.3. Pendekatan Pedagogis yang Efektif 75
7.4. Peran Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran 77
7.5. Hubungan Guru dengan Orang Tua dan Komunitas 79
7.6. Studi Kasus: Guru Inspiratif di Sekolah Islam Terpadu 80
Bab 8: Pengelolaan Sumber Daya Pendidikan 83
8.1. Manajemen Sumber Daya Manusia 83
8.2. Pengelolaan Fasilitas dan Infrastruktur 84
8.3. Manajemen Keuangan dan Anggaran 86
8.4. Pemanfaatan Teknologi dalam Pengelolaan Sekolah 88
8.5. Kemitraan dengan Stakeholder Pendidikan 90
8.6. Tantangan dalam Pengelolaan Sumber Daya 91
Bab 9: Masa Depan Pendidikan Islam Terpadu 94
9.1. Tren dan Inovasi dalam Pendidikan Islam 94
9.2. Peran Sekolah Islam Terpadu dalam Masyarakat Global 95
9.3. Pengembangan Kurikulum Berkelanjutan 97
9.4. Pendidikan Karakter dan Moral di Era Digital 99
9.5. Studi Kasus: Sekolah Islam Terpadu yang Berhasil 101
9.6. Rekomendasi untuk Pengembangan Sekolah Islam Terpadu 103
Daftar Referensi 106
Glosarium 108
Indeks 111