FUTURE SKILLS

Mengenal Kecakapan Hidup Anak Berkebutuhan Khusus

PENULIS

Bintha Ustafiano, M.Pd.T.

Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd

Effran Zudeta, M.Pd.

Editor

Sri Wahyuni, M.Pd.

Tiara Hendriana Putri

FUTURE SKILLS

Mengenal Kecakapan Hidup Anak Berkebutuhan Khusus

PENULIS

Bintha Ustafiano, M.Pd.T.

Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd

Effran Zudeta, M.Pd.

EDITOR

Sri Wahyuni, M.Pd.

Tiara Hendriana Putri

LAYOUT

Elvira Khori Ulni

Cetakan Pertama

ISBN:

PENERBIT:

LPPM Universitas Lancang Kuning

REDAKSI:

Jl. Yos Sudarso KM. 8 Rumbai, Pekanbaru

Phone (0761) 52248 | (0761) 53108

Email : khipublikasi@unilak.ac.id

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i
PRAKATA..... iii
DAFTAR ISI..... v

BAB I. PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Tujuan..... 5
C. Sistematika..... 6

BAB II. PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL..... 9
A. Pendidikan Kecakapan Hidup dan Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional..... 9
B. Konsep Dasar Kecakapan Hidup..... 14
C. Impilkasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran... 32
D. Hubungan Kecakapan Hidup Dengan Mata Pelajaran..... 40
E. Tujuan.....44

BAB III. ANAK DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS DAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP 46
A. Anak Dengan Kebutruhan Khusus..... 46
B. Pendidikan Anak Dengan Kebutuhan Khusus..... 89
C. Pentingnya Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus..... 94
D. Pendidikan Terpadu Anak Dengan Kebutuhan Khusus..... 98
E. Pembelajaran Dalam Era Globalisasi..... 104

BAB IV. POLA PELAKSANAAN PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM PENDIDIKAN ANAK DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS. 113
A. Prinsip-prinsip Pelaksanaan..... 115
B. Menerapkan Pendidikan Berbasis Luas..... 117
C. Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup di Sekolah Anak Dengan Kebutuhan Khusus..... 120
D. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Life Skill Siswa..... 127

BAB V. PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP PADA PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS..... 145
A. Identifikasi Kebutuhan..... 145
B. Pengembangan Program..... 148
C. Implementasi 152
D. Evaluasi..... 156

DAFTAR PUSTAKA.....158