FILSAFAT PENDIDIKAN

Merentangkan Manusia, Agama, dan Budaya

M. Firdaus
Adolf Bastian
Ramanda Rizky
Resy Kumala Sari

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

Filsafat Pendidikan: ***Merentangkan Manusia, Agama, dan Budaya***
© M. Firdaus, dkk.

Penulis
M. Firdaus, Adolf Bastian, Ramanda Rizky, Resi Kumala Sari

Editor
Sri Hardianti

Tata Letak
Sri Hardianti

Tata Sampul
Sri Hardianti

Cetakan Pertama, Februari 2024

Penerbit
LPPM Universitas Lancang Kuning



Jalan Yos Sudarso, KM. 8, Rumbai, Pekanbaru
Telp: 082266165665
Email: lppm@unilak.ac.id
Homepage:http://www.lppm.unilak.ac.id

DAFTAR ISI

MUKADIMAH ii
PENDAHULUAN iv
DAFTAR ISI vii

BAB I LANDASAN ILMU PENDIDIKAN 1
a. Landasan Filosofis 3
b. Landasan Yuridis 7
c. Landasan Empiris 10
d. Landasan Religi 13

BAB II MANUSIA DAN PENDIDIKAN 16
a. Hakikat Manusia 16
b. Eksistensi Manusia adalah untuk Menjadi Manusia 18
c. Prinsip Individualitas 23
d. Prinsip Sosialitas 25
e. Prinsip Moralitas 27

BAB III FILSAFAT DAN FILSAFAT PENDIDIKAN 31
a. Pengertian Filsafat dan Filsafat Pendidikan 31
b. Obyek Studi Filsafat 34
c. Cabang-cabang Filsafat 37

BAB IV FILSAFAT, AGAMA, DAN BUDAYA 45
a. Filsafat dan Agama 46
b. Filsafat dan Budaya 49
c. Filsafat, Agama, dan Budaya 51

BAB V FILSAFAT PENDIDIKAN DALAM SUDUT PANDANG BUDAYA MELAYU 58
a. Kesopanan dan Tatasusila (Adab) 58
b. Keluarga sebagai Pusat Pendidikan 61
c. Kepentingan Agama 64
d. Kesetiaan Terhadap Bangsa dan Negara 66
e. Pentingnya Bahasa Melayu 69

f. Pendidikan Holistik 70
g. Keselarasan dengan Alam 71
h. Kepimpinan dan Kejujuran 72

BAB VI FILSAFAT PENDIDIKAN PANCASILA 76
a. Konteks Sejarah Indonesia 76
b. Nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan 79
c. Peran Guru dan Pendidik 82
d. Pengembangan Karakter Bangsa 89
e. Implikasi Sosial dan Politik 91
f. Tantangan dan Pembaruan 92
g. Pendekatan Interdisipliner 94

BAB VII ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN 97
a. Filsafat Pendidikan Progresivisme 99
b. Filsafat Pendidikan Esensialisme 109
c. Filsafat Pendidikan Pragmatisme 113
d. Filsafat Pendidikan Perennialisme 119
e. Filsafat Pendidikan Konstruktivisme 129
f. Filsafat Pendidikan Humanisme 139

BAB VIII ISU-ISU DAN PERMASALAHAN PENDIDIKAN TERKINI 151
a. Pengembangan karir guru dan kualitas pendidikan guru 153
b. Pemerataan Pendidikan 156
c. Kurikulum dan Metode Pembelajaran 159
d. Pendidikan karakter 163
e. Pembelajaran yang Dipersonalisasi dan Didukung Oleh Teknologi 167
f. Pendidikan Vokasi dan Keterampilan 170
g. Pengelolaan Pendidikan 174
h. Pendidikan Multikultural 178

BAB IX MORALITAS DALAM PENDIDIKAN TERATAS: TANTANGAN DAN RELEVANSI 182
a. Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter 183

b. Tantangan Moral dalam Pendidikan Tinggi 186
c. Pendidikan Teratas, Moral Terbatas.....190
d. Relasi Antarpersonal yang Fleksibel dan Etika Akademik
.....196
e. Tindakan Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Moral
.....202

DAFTAR PUSTAKA 207