Filosofi dan Landasan Pendidikan

Penulis
Herdi
Meta Silfia Novembli
Rahmat Ramadansur
Al Khudri Sembiring

Editor
M. Fadhly Farhy Abbas
Cut Chairunnisa

UNILAK PRESS

Filosofi dan Landasan Pendidikan

Copyright ©2025

Penulis: Herdi, Meta Silfia Novembli, Rahmat Ramadansur, Al Khudri Sembiring
Editor: M. Fadhly Farhy Abbas, Cut Chairunnisa
Ilustrator: Meta Silfia Novembli

Cetakan Pertama, Agustus 2025
viii + 111 halaman.; 21 x 29 cm
ISBN: -

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit.

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan fondasi bagi peradaban, yang perannya terus berevolusi seiring dengan dinamika zaman. Buku ini hadir sebagai sebuah kontribusi dalam memahami kompleksitas pendidikan melalui perspektif yang komprehensif, mengintegrasikan landasan filosofis, psikologis, sosiologis, dan isu-isu kontemporer. Tujuan utamanya adalah untuk menjembatani jurang antara teori dan praktik, menawarkan kerangka berpikir yang kokoh bagi para akademisi, praktisi, dan mahasiswa dalam menavigasi tantangan pendidikan di masa kini dan masa depan.

Penyusunan buku ini merupakan hasil dari kolaborasi intelektual yang didasari oleh semangat untuk memperkaya khazanah literatur pendidikan. Kami menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan inspirasi. Kontribusi dari para editor, yang telah memastikan integritas dan koherensi isi, serta pihak penerbit yang memfasilitasi publikasi, sangatlah vital dalam mewujudkan naskah ini menjadi sebuah karya utuh. Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber rujukan yang bermanfaat.

Akhir kata, buku ini adalah sebuah undangan untuk merefleksikan kembali hakikat pendidikan. Buku ini bertujuan untuk tidak hanya menambah pengetahuan, tetapi juga menginspirasi pembaca untuk menjadi agen perubahan yang sadar dan bertanggung jawab dalam ekosistem pendidikan. Semoga kehadiran buku ini dapat memicu diskusi yang konstruktif dan kontribusi yang berkelanjutan demi kemajuan pendidikan di Indonesia dan dunia.

Pekanbaru,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
BAGIAN I: LANDASAN FILOSOFIS PENDIDIKAN **1**
BAB 1: PENGANTAR FILOSOFI PENDIDIKAN **2**
A. Definisi dan Ruang Lingkup Filosofi Pendidikan 2
B. Pentingnya Memahami Filosofi dalam Praktik Pendidikan 6
BAB 2: ALIRAN-ALIRAN UTAMA FILOSOFI PENDIDIKAN **10**
A. Perenialisme 10
B. Esensialisme 12
C. Progresivisme 15
D. Rekonstruksionisme Sosial 17
E. Eksistensialisme 21
BAB 3: TOKOH-TOKOH SENTRAL DALAM FILOSOFI PENDIDIKAN **25**
A. Socrates dan Metode Sokratik 25
B. John Dewey dan Konsep "Belajar Melalui Berbuat" 27
C. Jean-Jacques Rousseau dan Pendidikan Alamiah 30
D. Paulo Freire dan Pendidikan Kritis (Pedagogy of the Oppressed) 33
BAGIAN II: LANDASAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN **38**
BAB 4: TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN PENDIDIKAN **39**
A. Teori Perkembangan Jean Piaget 39
B. Teori Perkembangan Sosio-Kultural Lev Vygotsky 42
C. Implikasi Teori Perkembangan untuk Kurikulum dan Pengajaran 45
BAB 5: TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN **48**
A. Behaviorisme 48
B. Kognitivisme 50
C. Konstruktivisme 52
D. Humanisme 55
BAB 6: MOTIVASI, KEPRIBADIAN, DAN INTERAKSI SOSIAL **58**
A. Teori-Teori Motivasi dalam Belajar 58
B. Peran Kepribadian dan Gaya Belajar 61
C. Dinamika Kelompok dan Pembelajaran Kolaboratif 64
BAGIAN III: LANDASAN SOSIOLOGIS DAN KULTURAL PENDIDIKAN **67**

BAB 7: PENDIDIKAN DAN STRUKTUR SOSIAL 68
A. Pendidikan sebagai Agen Sosialisasi 68
B. Pendidikan dan Stratifikasi Sosial 69
C. Peran Sekolah dalam Mobilitas Sosial 72
BAB 8: KURIKULUM DAN KONTROL SOSIAL 74
A. Kurikulum sebagai Refleksi Nilai-Nilai Budaya 74
B. Kontroversi dalam Pengembangan Kurikulum 76
BAB 9: GLOBALISASI DAN PENDIDIKAN 79
A. Dampak Globalisasi terhadap Sistem Pendidikan Nasional 79
B. Pendidikan Multikultural dan Isu-isu Identitas dalam Kelas 81
C. Pendidikan untuk Kewarganegaraan Global 83
BAGIAN IV: PENERAPAN DAN ISU KONTEMPORER 86
BAB 10: PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN 87
A. Guru sebagai Fasilitator, Desainer Kurikulum, dan Reflektif Praktisi 87
B. Pendidikan Guru dan Pengembangan Profesional Berkelanjutan 89
C. Etika Profesi Keguruan 90
BAB 11: PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL 93
A. Pembelajaran Berbasis Teknologi 93
B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) dan Hibrid 94
C. Tantangan dan Peluang AI dalam Pendidikan 97
BAB 12: MASA DEPAN PENDIDIKAN 99
A. Tren-Tren Pendidikan Abad ke-21 99
B. Menjawab Tantangan Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan 100
C. Visi Pendidikan Ideal untuk Masa Depan 102
DAFTAR PUSTAKA 105
Biografi Penulis 109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Perbandingan antara Analisis Konseptual, Kajian Normatif, dan Evaluasi Kritis..... 4
Tabel 2. Hubungan Keempat Dimensi Filosofis dengan Implikasinya dalam Praktik Pendidikan 5
Tabel 3. Hubungan antara Filosofi Pendidikan dan Disiplin Ilmu Terkait..... 6
Tabel 4. Manfaat Pemahaman Filosofi Pendidikan..... 8
Tabel 5. Karakteristik Utama Perenialisme dalam Praktik Pendidikan 11
Tabel 6. Karakteristik Aliran Esensialisme 15
Tabel 7. Kontribusi Utama Tokoh Rekonstruksionisme Sosial..... 21
Tabel 8. Karakteristik Utama Eksistensialisme..... 24
Tabel 9. Perbandingan Metode Sokratik dengan Metode Pengajaran Tradisional 27
Tabel 10. Perbandingan Pendekatan Dewey dengan Model Pendidikan Tradisional 30
Tabel 11. Perbandingan "Pendidikan Gaya Bank" dan "Pendidikan Kritis" Menurut Freire 37
Tabel 12. Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piage 41
Tabel 13. Perbandingan Teori Vygotsky dan Teori Piaget 45
Tabel 14. Implikasi Jean Piaget dan Lev Vygotsky..... 46
Tabel 15. Perbandingan Pengondisian Klasik dan Operan 50
Tabel 16. Perbandingan Psikologi Gestalt dan Teori Pemrosesan Informasi..... 52
Tabel 17. Perbedaan Model Konstruktivis dan Model Transmisi 55
Tabel 18. Perbandingan Hierarki Kebutuhan Maslow dan Teori Belajar Rogers . 57
Tabel 19. Elemen Kunci Pembelajaran Kolaboratif..... 66
Tabel 20. Fungsi Sosialisasi Pendidikan 69
Tabel 21. Hubungan Pendidikan dan Stratifikasi Sosial 72
Tabel 22. Perbandingan Pandangan Idealis dan Pandangan Kritis terhadap Peran Sekolah dalam Mobilitas Sosial 73
Tabel 23. Dimensi Kurikulum sebagai Refleksi Budaya 76
Tabel 24. Ringkasan Kontroversi dalam Pendidikan 78
Tabel 25. Dampak Globalisasi pada Sistem Pendidikan..... 81
Tabel 26. Dimensi-Dimensi Pendidikan Multikultural 83
Tabel 27. Dimensi Pembelajaran dalam GCE..... 85
Tabel 28. Peran Guru dalam Pendidikan Modern 88
Tabel 29. Prinsip-Prinsip Etika Profesi Keguruan 91
Tabel 30. Manfaat dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi..... 94
Tabel 31.Perbandingan Pembelajaran Jarak Jauh dan Hibrid 96

Tabel 32. Peluang dan Tantangan AI dalam Pendidikan 98
Tabel 33. Tren Pendidikan di Abad Ke-21 100
Tabel 34. Respons Pendidikan terhadap Tantangan Abad Ke-21 102
Tabel 35. Elemen Kunci dari Visi Pendidikan Ideal 103