English for Young Learners: Panduan Praktis Guru PAUD

Penulis:
Reswita, M. Pd
Dr. Indah Muzdalifah, M. Pd

Editor: Dr. Trisna Helda, M. Pd

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

English for Young Learners: Panduan Praktis Guru PAUD

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
All rights reserved

Penulis: Reswita, M.Pd, Dr. Indah Muzdalifah, M. Pd,
Editor: Dr. Trisna Helda, M. Pd
Desain Cover: Ivan Juliano Wowor
Desain Isi: Dr. Indah Muzdalifah, M. Pd

Penerbit:
LPPM Universitas Lancang Kuning

Cetakan pertama, April 2025
hlm,vii+106 hlm, 18 x 23,5 cm
ISBN:

Hak cipta dilindungi undang-undang: (UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA). Dilarang memperbanyak atau menyalin, memfoto kopi, merekam (audiovisual) sebagian atau seluruh bagian pembelajaran ini dalam bahasa atau bentuk apa pun, kecuali untuk kepentingan resensi dan rujukan.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku referensi yang berjudul *English for Young Learners: Panduan Praktis Guru PAUD* ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai panduan praktis bagi para pendidik anak usia dini dalam mengajarkan bahasa Inggris secara efektif dan menyenangkan.

Tujuan utama dari buku ini adalah memberikan metode pembelajaran yang sederhana, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini. Kami berharap buku ini dapat menjadi alat bantu yang bermanfaat bagi para guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak, sekaligus menanamkan rasa percaya diri dalam berkomunikasi.

Buku ini hadir sebagai jawaban atas kebutuhan akan panduan praktis yang dapat membantu para pendidik anak usia dini dalam mengajarkan bahasa Inggris dengan cara yang mudah dipahami, kreatif, dan menyenangkan. Kami menyadari bahwa proses pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini memerlukan pendekatan yang berbeda, yang mampu merangsang minat belajar mereka tanpa mengabaikan aspek perkembangan anak.

Buku ini dirancang khusus untuk guru PAUD, dengan fokus pada metode pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan kebutuhan anak-anak. Kami berusaha untuk menghadirkan berbagai aktivitas belajar yang tidak hanya mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri anak dalam berkomunikasi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan berbagai contoh praktis yang dapat langsung diterapkan dalam kegiatan belajar sehari-hari, sehingga memudahkan para guru dalam

memberikan pengalaman belajar yang efektif dan menyenangkan bagi anak-anak.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini, serta menjadi inspirasi bagi para pendidik untuk terus berinovasi dalam proses belajar mengajar. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan.

Penulis

Pekanbaru, 25 April 2025

Daftar Isi

Kata Pengantar v
Daftar Isi vii
My First Colors *1*
Let's Learn Shapes *7*
Counting Fun *14*
The Sunny Day *21*
Rainy Day Friends *28*
The Little Seed *35*
I'm Happy, I'm Sad *42*
The Kindness Chain *49*
My Feelings *55*
The Happy Dog *62*
The Little Cat *70*
Farm Friends *78*
My Daily Routine *86*
Let's Go to School *91*
Playtime Fun *99*