DASAR-DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PENULIS

Ledya Oktavia Liza, M.Pd.

Effran Zudeta, M.Pd.

Elvira Khori Ulni, M.Pd.

Editor

Rahmi Khalida, M.Pd., AMd. Kes.

Yosa Yulia Nasri, M.Pd.

LPPM
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

DASAR-DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PENULIS

Ledya Oktavia Liza, M.Pd.

Effran Zudeta, M.Pd.

Elvira Khori Ulni, M.Pd.

EDITOR

Rahmi Khalida, M.Pd., AMd. Kes.

Yosa Yulia Nasri, M.Pd.

LAYOUT

Tiara Hendriana Putri

Cetakan Pertama

ISBN:

PENERBIT:

LPPM Universitas Lancang Kuning

REDAKSI:

Jl. Yos Sudarso KM. 8 Rumbai, Pekanbaru

Phone (0761) 52248 | (0761) 53108

Email : khipublikasi@unilak.ac.id

Kata Pengantar

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunianya juga penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan judul "Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus". Tidak lupa juga penulis haturkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu `alaihi Wa Sallam, beserta keluarganya, para sahabatnya dan semua ummatnya yang selalu istiqomah sampai akhir zaman. Buku ini ditulis sebagai panduan bagi para pendidik, orang tua, dan bahan bacaan untuk mahasiswa atau guru yang mengajar anak berkebuthan khusus.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut serta dalam penulisan buku ini.

Dalam halaman-halaman buku ini, pembaca akan diajak memahami Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus mulai dari Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa, Tunalaras, Autism, Kesulitan Belajar, Anak CIBI, Anak S*low Learner,* Anak ADHD, Tunawicara, Tunaganda. Kami menyajikan informasi terkini tentang pengertian, karakteristik, penyebab dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus. Selain itu, pembaca akan menemukan informasi penting mengenai berbagai anak kebutuhan khusus.

Melalui buku ini, kami mengajak pembaca untuk melihat potensi luar biasa yang dimiliki setiap anak, terlepas dari tantangan yang mereka hadapi. Mari bersama-sama menciptakan dunia yang lebih inklusif, di mana setiap anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai kemampuan unik mereka.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan yang berharga, membantu menciptakan masyarakat yang lebih inklusif dan memahami keberagaman. Dengan pemahaman yang tepat dan dukungan yang sesuai, setiap anak berkebutuhan khusus dapat mengembangkan potensi unik mereka dan memberikan kontribusi positif bagi dunia.

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ..... **III**
Daftar Isi ..... **V**

BAB I. HAKIKAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 1
A... Definisi Anak Berkebutuhan Khusus 1
B... Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus 2
C... Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus 3
BAB II. ANAK TUNANETRA **8**
A... Definisi Anak Tunanetra 8
B... Karakteristik Anak Tunanetra 9
C... Faktor Penyebab Anak Tunanetra 11
D... Klasifikasi Anak Tunanetra 12
BAB III. ANAK TUNARUNGU 14
A... Definisi Anak Tunarungu 14
B... Karakteristik Anak Tunarungu 16
C... Faktor Penyebab Anak Tunarungu 17
D... Klasifikasi Anak Tunarungu 18
BAB IV. ANAK TUNAGRAHITA **20**
A... Definisi Anak Tunagrahita 20
B... Karakteristik Anak Tunagrahita 21
C... Faktor Penyebab Anak Tunagrahita..... 22
D... Klasifikasi Anak Tunagrahita 23
BAB V. ANAK TUNADAKSA **26**
A... Definisi Anak Tunadaksa 26
B... Karakteristik Anak Tunadaksa 27
C... Faktor Penyebab Anak Tunadaksa 28
D... Klasifikasi Anak Tunadaksa 30
BAB XI. ANAK TUNALARAS 34
A... Definisi Anak Tunalaras 34
B... Karakteristik Anak Tunalaras 35
C... Faktor Penyebab Anak Tunalaras 36
D... Klasifikasi Anak Tunalaras 37
BAB VII. ANAK AUTISM **40**
A... Definisi Anak Autism 40
B... Karakteristik Anak Autism 42
C... Faktor Penyebab Anak Autism 43
D... Klasifikasi Anak Autism 45
BAB VIII. ANAK TUNAWICARA **47**
A... Definisi Anak Tunawicara 47
B... Karakteristik Anak Tunawicara 48
C... Faktor Penyebab Anak Tunawicara 49
D... Klasifikasi Anak Tunawicara 51

BAB IX. ANAK SLOW LEARNER 53
A...Definisi Anak Slow Learner 53
B...Karakteristik Anak Slow Learner 53
C...Faktor Penyebab Anak Slow Learner 54
D...Klasifikasi Anak Slow Leaener 55
BAB X. ANAK BERKESULITAN BELAJAR KHUSUS 57
A...Definisi Anak Berkesulitan Belajar Khusus..... 57
B...Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Khusus 60
C...Faktor Penyebab Anak Berkesulitan Belajar Khusus 63
D...Klasifikasi Anak Berkesulitan Belajar Khusus 68
BAB XI. ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BAKAT ISTIMEWA 74
A...Definisi Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa 74
B...Karakteristik Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa 76
C...Faktor Penyebab Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa 77
D...Klasifikasi Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa 78
BAB XII. ANAK ADHD 81
A...Definisi Anak ADHD 81
B...Karakteristik Anak ADHD..... 82
C...Faktor Penyebab Anak ADHD 83
D...Klasifikasi Anak ADHD 83
BAB XIII. ANAK TUNAGANDA..... 86
A...Tunaganda 86
B...Dampak Anak Berkebutuhan Khusus 87
C...Klasifikasi Tunaganda 88
BAB XIV. ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI INDONESIA 90
A...Priode Prakolonial dan Kolonial 90
B...Pasca-Kemerdekaan (1945–1970-an) 93
C...1980-an: Pertumbuhan Pendidikan dan Kesadaran Khusus 95
D...1990-an: Munculnya Gerakan Hak-Hak Disabilitas 99
E...Tahun 2000-an: Bergerak Menuju Inklusivitas 102
F....Tantangan dan Kemajuan Saat Ini 106
Daftar Pustaka 107