BUKU REFERENSI
Anak Hambatan Pendengaran

PENULIS

Meta Silfia Novembli, M.Pd

Penerbit:
LPPM Universitas Lancang Kuning

BUKU REFERENSI:

Anak Hambatan Pendengaran

Penulis :
Meta Silfia Novembli, M.Pd

Editor:
Nisaul Hasanah, M. Psi., Psikolog
Bintha Ustafiano, M. Pd. T

Desain Sampul Dan Tata Letak:
Elda Limasra, S. Pd.

Ukuran 18,2 cm x 25,7 cm
Halaman : ix + 102 hlm

Penerbit :
LPPM Universitas Lancang Kuning

Tahun Terbit: 2024

Redaksi:
Jl. Yos Sudarso KM.8 Rumbai,
Pekanbaru; phone (0761) 52248/ (0761)52248
WA 08117581987
Email : hkipublikasi@unilak.ac.id

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala, penulis akhirnya dapat menyelesaikan buku dengan judul "Anak Hambatan Pendengaran". Shalawat beserta salam disampaikan untuk Baginda Nabi Besar Muhammad Shalallahuwa'laihi wasallam karena jasa beliau kita dapat menikmati indahnya Ilmu Pengetahuan.

Buku ini meliputi penjelasan tentang Hakikat Hambatan Pendengaran, Anatomi Hambatan Pendengaran, Alat Bantu dengar dan teknologi pendukung, Identifikasi dan Asesmen Anak Hambatan Pendengaran, pendidikan dan sistem pendidikan bagi Anak Hanbatan Pendengaran, program transisi, dan hambatan pendengaran pada setting inklusi. Buku ini merupakan salah satu sumber belajar mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap Anak Hambatan Pendengaran.

Penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca agar buku ini menjadi lebih mudah dipahami. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kemudahan bagi pembaca khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus.

Pekanbaru, 2024

Penulis

Daftar Isi

KATA PENGANTAR v
Daftar Isi vi
Daftar Tabel viii
Daftar Gambar ix
Bab I HAKIKAT ANAK HAMBATAN PENDENGARAN 1
A. Defenisi 1
B. Faktor Penyebab 4
C. Klasifikasi Hambatan Pendengaran 8
D. Karakteristik 9
BAB II ANATOMI SISTEM PENDENGARAN 16
A. Proses Mendengar 16
B. Anatomi Sistem Pendengaran 18
C. Gangguan dan Patologi Sistem Pendengaran 20
BAB III ALAT BANTU DENGAR DAN TEKNOLOGI PENDUKUNG .. 23
A. Jenis-Jenis Alat Bantu Dengar 23
B. Implan Koklea 26
C. Dukungan dan Teknologi Pendukung 28
BAB IV IDENTIFIKASI DAN ASESMEN 30
A. Identifikasi 30
B. Asesmen 36
C. Alat Identifikasi yang dapat digunakan Orang Tua dan Guru 41
BAB V PENDIDIKAN ANAK HAMBATAN PENDENGARAN 45
A. Metode Komunikasi dan Pembelajaran 45
B. Intervensi Dini 59
C. Pengembangan Sosial Emosional 61
BAB VI SISTEM PENDIDIKAN HAMBATAN PENDENGARAN 64
A. Sistem Pendidikan Inklusi 64

B. Sistem Pendidikan Segregasi 67
C. Pilihan Sistem Pendidikan Anak Hambatan Pendengaran 69
BAB VII PROGRAM TRANSISI 74
A. Pengenalan Program Transisi 74
B. Persiapan untuk Pendidikan Tinggi 78
C. Peran Kolaborasi dalam Program Transisi 82
D. Evaluasi dan Pemantauan Kesuksesan Program Transisi 84
BAB VIII HAMBATAN PENDENGARAN PADA SETTING INKLUSI . 90
A. Memahami Siswa Hambatan Pendengeran 90
B. Persiapan Guru Mengajar Anak Hambatan Pendengaran 93
C. Peran Warga Sekolah 96
DAFTAR PUSTAKA 101

Daftar Tabel

Tabel 1. Mitos dan Fakta tentang Individu Hambatan Pendengaran 3
Tabel 2. Derajat Hambatan Pendengaran dan Dampaknya terhadap Komunikasi 8
Tabel 3. Instrumen Identifikasi Anak Hambatan Pendengaran 42
Tabel 4. Instrumen Identifikasi Karakteristik Anak Hambatan Pendengaran 44
Tabel 5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Komunikasi 57
Tabel 6. Kelebihan dan Kekurangan Sistem Pendidikan Inklusi 65
Tabel 7. Perbandingan Sistem Pendidikan Inklusi dan Sistem Pendidikan Segregasi 70

Daftar Gambar

Gambar 1. Bagian-bagian utama telinga manusia 19
Gambar 2. Struktur Anatomi Koklea 19
Gambar 3. Komponen Internal Dan Eksternal Implan Koklea 27
Gambar 4. Abjad dalam BISINDO 49
Gambar 5. Abjad dalam SIBI 50
Gambar 6. Skema Alur Program Transisi 74