PENGEMBANGAN

BAHASA ANAK USIA DINI

TERINTEGRASI L - STEAM

PENULIS:

Yesi Novitasari, M.Pd.

PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI TERINTEGRASI L – STEAM

Penulis:

Yesi Novitasari S.Pd. M.Pd.

Editor:

Amalia Putri

Nailatus Sa'adah

Indah Anugerah Rizki

Cetakan Pertama, Juli 2024

Ukuran 18,2 cm x 25,7cm

Jumlah Halaman : 199 Hlm

ISBN

Penerbit:

LPPM Universitas Lancang Kuning

Jl Yos Sudarso Km 08 Rumbai Pekanbaru

Telp.(0761) 53353

Email: lppmunilak@ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku yang berjudul "Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Terintegrasi L-STEAM)" ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pendekatan L-STEAM (Literacy, Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) yang terintegrasi.

Pendidikan anak usia dini adalah fondasi penting dalam perkembangan anak. Buku ini diharapkan memberikan panduan praktis bagi pendidik dan orang tua untuk mengembangkan keterampilan bahasa anak dengan cara yang menyenangkan dan bermakna.

Pendekatan L-STEAM dalam Buku ini dirancang untuk mendorong mahasiswa berpikir kritis, kreatif, inovatif, dan menerapkan konsep-konsep kompleks dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menyadari Buku ini masih belum sempurna dan mengharapkan kritik serta saran konstruktif untuk penyempurnaannya di masa mendatang.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Buku ini. Semoga Buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pendidikan anak usia dini di Indonesia.

Pekanbaru, Juli 2024

Penulis

Yesi Novitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
KOLOFON iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
Pendahuluan 1
A. Deskripsi Singkat 1
B. Peta Konsep 2
C. Ruang Lingkup 5
D. Petunjuk Belajar 6
Pembelajaran 1. Hakikat Perkembangan Bahasa AUD 8
A. Kompetensi 8
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 8
C. Uraian Materi 9
1. Bahasa dan Komunikasi AUD 9
2. Karakteristik dan Aspek Bahasa AUD 14
3. Fungsi Bahasa 24
D. Projek Pembelajaran 34
Pembelajaran 2. Teori Perkembangan Bahasa AUD 40
A. Kompetensi 40
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 40
C. Uraian Materi 41
1. Teori Bahasa Nativistik 41
2. Teori Bahasa Behavioristik 46
3. Teori Bahasa Kognitivistik 50
4. Teori Bahasa Pragmatik 54
5. Teori Bahasa Interaksionis 58
D. Projek Pembelajaran 63

Pembelajaran 3. Perkembangan Menyimak AUD 68
A. Kompetensi 68
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 68
C. Uraian Materi 69
1. Definisi Menyimak AUD 70
2. Jenis-Jenis Menyimak AUD 73
3. Tahap-Tahap Menyimak 75
4. Faktor Serta Unsur yang Dapat Mempengaruhi Kemampuan Menyimak AUD 76
5. Metode Meningkatkan Kemampuan Mendengar/Menyimak AUD 86
D. Projek Pembelajaran 91
Pembelajaran 4. Perkembangan Berbicara AUD 101
A. Kompetensi 101
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 101
C. Uraian Materi 102
1. Definisi Berbicara AUD 102
2. Tahapan-Tahapan Perkembangan Menyimak AUD 111
3. Metode Perkembangan Berbicara AUD 115
D. Projek Pembelajaran 129
Pembelajaran 5. Perkembangan Membaca 138
A. Kompetensi 138
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 138
C. Uraian Materi 139
1. Definisi Membaca AUD 139
2. Peranan dan Tujuan Membaca AUD 143
3. Tahapan Perkembangan Membaca AUD 145
4. Metode Perkembangan Membaca AUD 149
D. Projek Pembelajaran 155

Pembelajaran 6. Perkembangan Menulis AUD 165
A. Kompetensi..... 165
B. Indikator Pencapaian Kompetensi 165
C. Uraian Materi 166
1. Definisi Menulis Dalam Perkembangan AUD 166
2. Fungsi dan Tujuan Menulis Pada AUD 169
3. Tahapan Perkembangan Menulis Pada AUD 174
4. Prinsip-Prinsip yang Digunakan Untuk Menumbuhkan Keinginan Menulis Pada AUD 177
5. Metode Perkembangan Menulis AUD 179
D. Projek Pembelajaran 186

DAFTAR PUSTAKA..... 197
BIODATA PENULIS..... 199