BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN INKLUSI

PENULIS
Nisaul Hasanah
Sean Marta Efastri
Isnaria Rizki Hayati
Meta Silvia Novembli
Fadhila Rahman

UNILAK PRESS

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN INKLUSI
Copyright ©2025

Penulis: Nisaul Hasanah, Sean Marta Efastri, Isnaria Rizki Hayati, Meta Silvia Novembli, Fadhila Rahman
Editor: Sean Marta Efastri, Isnaria Rizki Hayati
Ilustrator: Meta Silvia Novembli, Fadhila Rahman

Cetakan Pertama, September 2025
viii + 120 halaman, 21 x 29 cm
ISBN:

Penerbit:

Unilak Press
Jalan Yos Sudarso Km. 08 Rumbai, Pekanbaru.
Whatshapp: 0853-7869-2035
Email: unilakpress@unilak.ac.id
Homepage: https://press.unilak.ac.id

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang memperbanyak sebagian atas seluruh isi buku ini tanpa izin penulis dan penerbit

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku berjudul "Bimbingan Konseling Pendidikan Inklusi" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi dalam memperkuat layanan bimbingan dan konseling yang inklusif, terutama bagi anak-anak berkebutuhan khusus (ABK) yang masih menghadapi tantangan dalam memperoleh hak pendidikan dan pendampingan psikososial yang optimal.

Layanan bimbingan konseling untuk ABK tidak hanya membutuhkan empati dan kepedulian, tetapi juga pengetahuan yang mendalam tentang teori, pendekatan, serta strategi yang dapat diterapkan secara praktis di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, buku ini disusun dengan menyajikan berbagai pendekatan teoritis yang relevan, praktik konseling kelompok yang dimodifikasi sesuai kebutuhan ABK, hingga implementasi nilai-nilai Islami dalam layanan konseling.

Buku ini diharapkan menjadi referensi yang bermanfaat bagi guru BK, mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, serta semua pihak yang peduli terhadap pendidikan inklusif. Penulis juga menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penyusunan buku ini, khususnya tim editor, penyunting, serta seluruh kontributor yang telah berkontribusi dengan sepenuh hati. Semoga buku ini dapat menjadi inspirasi dan panduan praktis dalam mewujudkan layanan bimbingan konseling yang lebih inklusif dan berkeadilan.

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
BAB I 1
IMPLEMENTASI PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING ABK DI SEKOLAH INKLUSI 1
A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 1
B. Pendidikan Inklusi 1
C. Prinsip Layanan BK untuk ABK 2
D. Peran Guru BK disekolah inklusi 3
E. Layanan Responsif BK untuk Anak Berkebutuhan Khusus 4
F. Layanan Dasar BK untuk Anak Berkebutuhan Khusus 5
G. Teknik Konseling untuk ABK di Sekolah Inklusi 7
H. Pendekatan BK untuk ABK 9
I. Media dan Alat Bantu BK 11
J. Evaluasi Layanan BK 12
K. Tantangan Layanan BK di sekolah Inklusi 14
BAB II 17
MODEL KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ABK 17
A. Keterampilan Sosial ABK 17
B. Permasalahan Sosial ABK 23
C. Teori Dasar Konseling Kelompok 26
D. Program Intervensi Konseling Kelompok 31
E. Fleksibilitas dan Modifikasi Konseling Kelompok untuk ABK 31
F. Tantangan dalam Implementasi Konseling Kelompok 33
BAB III 36
PENDEKATAN ISLAMI DALAM LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 36
A. Pandangan Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus 36
B. Layanan Bimbingan Konseling Menurut Islam 38
C. Bimbingan Konseling Menurut Islam 41
D. Peran Konselor Muslim 44
E. Kolaborasi Pendekatan ABK dalam Islam 49
F. Tantangan Melaksanakan BK kepada ABK dalam Islam 52
BAB IV 59
URGENSI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS 59

A. Urgensi Layanan Bimbingan Konseling ABK 60
B. Bentuk – Bentuk Layanan Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus.....64
C. Bimbingan Konseling pada Pendekatan bagi Anak Berkebutuhan Khusus 65
D. Strategi Layanan Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....68
E. Jenis Layanan Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus 72
BAB V ELEMEN DAN DINAMIKA BIMBINGAN KONSELING…….95

DAFTAR PUSTAKA.....113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Aspek Keterampilan 21
Tabel 4. 1 4 Bidang Bimbingan Konseling 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kelas Inklusi....3
Gambar 1. 2 Kolaborasi....3
Gambar 1. 3 Layanan dasar ABK....5
Gambar 1. 4 Teknik BK Buku Cerita....7
Gambar 1. 5 Teknik Permainan....8
Gambar 1. 6 Teknik BK Bak Pasir....8
Gambar 1. 7 Teknik BK Tanha Lempung....9
Gambar 1. 8 Media Kartu Emosi....12
Gambar 2. 1 Jenis Keterampilan Sosial....18
Gambar 2. 2 Urgensi Keterampilan Sosial…… 20
Gambar 2. 3 Tingkat Kesadaran oleh Psikoanalisis Freud....27
Gambar 2. 4 Tokoh-Tokoh yang Mengembangkan Teori Konseling Behavioral....28
Gambar 2. 5 Tokoh yang Mengembangkan Teori Humanistik....29